



Tema 11 Oraciones subordinadas (1).

1. El presente de subjuntivo y el imperativo (2).

1.1 – Verbos con diptongación.

	<u>Pensar</u>	<u>Querer</u>	<u>Preferir</u>
Yo	piense	quiera	prefiera
Tú	pienses (<i>piensa</i>)	quieras (<i>quiere</i>)	prefieras (<i>prefiere</i>)
Él	piense	quiera	prefiera
Nosotros	pensemos	queramos	prefiramos
Vosotros	penseís (<i>pensad</i>)	queráis (<i>quered</i>)	prefiráis (<i>preferid</i>)
Ellos	piensen	quieran	prefieran

	<u>Colgar</u>	<u>Poder</u>	<u>Dormir</u>
Yo	cuelgue	pueda	duerma
Tú	cuelgues (<i>cuelga</i>)	puedas (<i>puede</i>)	duermas (<i>duerme</i>)
Él	cuelgue	pueda	duerma
Nosotros	colguemos	podamos	duermamos
Vosotros	colguéis (<i>colgad</i>)	podáis (<i>poded</i>)	duermáis (<i>dormid</i>)
Ellos	cuelguen	puedan	duerman

1.2 – Verbos con cambio vocálico.

	<u>Medir</u>
Yo	mida
Tú	midas (<i>mide</i>)
Él	mida
Nosotros	midamos
Vosotros	midáis (<i>medid</i>)
Ellos	midan



1.3 – Otros verbos irregulares.

- Caber: (quepo, cabes, ...) *quepa, quepas, ...Cabe/cabed.*
- Saber: (sé, sabes, ..) *sepa, sepas, ...Sabe/sabed.*
- Caer: (caigo, caes, ..) *caiga, caigas, ...Cae/caed.*
- Oler: (huelo, olemos, huelen.) *huela, huelas, huela, olamos, oláis, huelan.* Huele/oled.
- Conocer: (conozco, conoces,...) *conozca, conozcas, ...Conoce/conoced.*
- Conducir: (conduzco, conduces, ...) *conduzca, conduzcas, ... Conduce/conducid*
- Hacer: (hago, haces, ...) *haga, hagas, ... Haz/hacer.*
- Huir: (huyo, huyes, huye, huimos, huís, huyen) *huya, huyas, ... Huye/huid.*
- Decir: (digo, dices, dice, decimos, decís, dicen) *diga, digas, ... Di/decid.*
- Oír: (oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen) *oiga, oigas, ... Oye/oíd.*
- Esparcir: (esparzo, esparces,, esparcimos...) *esparza, esparzas, ... Esparce/esparcid.*
- Ir: (voy, vas, va, vamos, vais, van) *vaya, vayas, ... Ve/id.*
- Poner (venir, tener, salir, valer): *pongo, pones ponga, pongas, ...Pon/poned.*
- Ser: *sea, seas, sea, ... Se/sed.*
- Haber: *haya, hayas, haya, ...He/habed.*

1.4 - Ejercicios relativos a los verbos anteriores.

	Yo	Tú	Él	Nosotros	Vosotros	Ellos
Sentarse						
Encender						
Sentir						
Contar						
Mover						
Morirse						
Seguir						
Construir						
Imponer						
Padecer						



2 - Frases relativas a los verbos anteriores.

2.1 – Construye frases en imperativo.

1. Pensar: _____
2. Decir: _____
3. Oler: _____
4. Ir: _____
5. Irse: _____
6. Poner: _____
7. Ser: _____
8. Conducir: _____
9. Huir: _____
10. Hacer: _____
11. Dormir: _____
12. Elegir: _____

2.2 – Pon en imperativo las frases siguientes:

1. (Tú) Traerme vaso agua. (Usted) Traerme pan panadería. .

2. (Tú) Conocer tú mismo. (Nosotros) Conocer mejor nuestra ciudad.

3. (Usted) Reducir velocidad. (Vosotros) Reducir vuestros gastos.

4. (Tú) Volver temprano. (Vosotros) Volver enseguida.

5. (Usted) Envolver regalo. (Vosotros) Envolver bocadillo papel aluminio.

6. (Tú) Moler café. (Vosotros) Moler carne.

7. (Usted) Encender estufa. (Nosotros) Encender radio mañana.



8. (Tú) Tender ropa. (Nosotros) Tender camisas tendedero.

9. (Usted) Recoger mesa. (Tú) Recoger cosas tuyas mesa.

10. (Tú) Mover mesa. (Vosotros) Mover cosas vosotros.

2.3 – Pasa a imperativo afirmativo las frases siguientes. (Atención a los pronombres)

1. ¿Le caliento un poco más el café?

2. ¿Cierro la puerta?

3. ¿Friego la loza?

4. ¿Os friego vuestros cubiertos?

5. ¿Conduzco el coche?

6. ¿Te digo una cosa?

7. ¿Pongo los diccionarios dentro del armario?

8. ¿Dónde pongo el paraguas?

9. ¿Colgamos la chaqueta en la percha?

10. ¿Quieres que te cuente un cuento?

2.4 – Pasa a la forma negativa los imperativos siguientes y completa las frases.

1. Cállate.



2. Lavaos las manos. *(Cocina)*

3. Pérame la manzana. *(Cuchillo y tenedor)*

4. Siéntate en esa silla. *(Madera)*

5. Apágame la luz. *(Cuarto baño)*

6. Cóbrese el café. *(Amigo)*

7. Llámame luego. *(Tarde)*

8. Cambia esta silla de sitio. *(Esta habitación)*

9. Cuelgue su chaqueta en la percha. *(Dormitorio)*

10. Riégume las macetas. *(Azotea)*

2.5 – Escribe correctamente la frase que está en letra cursiva.

1. La frutera le dice al cliente: (Usted) *Coger usted mismo fruta.*

2. Una chica le dice al peluquero: (Tú) *Poner rulos.*

3. Una señora le dice al peluquero: (Usted) *Hacer permanente.*

4. La mamá les dice a sus hijos: *¡Tenderme ropa!*

5. La enfermera le dice al enfermo: *¡Ponerse termómetro!*



6. El padre le dice a su hijo: *¡Niño, beberte leche!*
-
7. Un niño a otro niño: *¡Esconderte aquí, debajo mesa!*
-
8. Un amigo a otro amigo: *¡Devolverme libro!*
-
9. El farmacéutico al cliente: *¡Disolver pastilla agua!*
-
10. El niño chico a su madre: *¡Mamá, encender luz!*
-

3 – Hablamos de la salud.

3.1 – Definición de salud.

Hay una definición negativa muy extendida en el pueblo: “Salud es no tener enfermedades”

3.2 – Clases de salud.

La salud puede ser física (del cuerpo) y síquica (de la mente). Cada vez le damos más importancia a la higiene mental

3.3 – La enfermedad.

Es la dolencia o malestar de un órgano de nuestro cuerpo.

3.4 – Clases de enfermedades.

Aunque la lista de enfermedades es muy grande, nos vamos a fijar en algunas solamente:

- Hereditarias: Son las que los padres transmiten a sus hijos, (*Heredar, heredero, herencia*).
- Contagiosas: Son las que se transmiten por contacto de unos a otros. (*Contagiar, contagio*)
- Degenerativas: Son las que tienen un procesote menos a más. (*Degenerar, degenerado, degeneración*)



- Raras: Son las que padecen sólo algunas personas. (*Enrarecer*)

3.5 – La medicina.

Es el arte y la ciencia de curar. Hay personas que tienen cierta capacidad para curar, pero no han estudiado; son los “curanderos”.

3.6 – Clases de medicina.

- Medicina occidental y medicina oriental.
- Medicina tradicional y nuevas medicinas, por ejemplo la homeopatía.

3.7 – Los médicos.

Según su especialidad, tienen un nombre diferente. Vamos a ver los más frecuentes:

- Médico de familia: medicina general.
- Oculista: ojos.
- Otorrinolaringólogo: oído, nariz, garganta.
- Urólogo: riñón y orina.
- Tocólogo: mujer embarazada.
- Endocrino: glándulas y hormonas.
- Psiquiatra: graves trastornos personales.
- Anestesista: dormir o insensibilizar.
- Geriatra: ancianos.
- Oncólogo: cáncer.
- Cardiólogo: corazón.
- Traumatólogo: huesos y músculos.
- De digestivo: digestivo.
- Ginecólogo: mujer.
- Neurólogo: nervios.
- Dermatólogo: piel.
- Cirujano: operar, intervenir..
- Pediatra: niños.
- Dentista /odontólogo: dientes.
- Analista: análisis.

3.8 – Dos consejos útiles para la salud.

- La mejor medicina es ninguna medicina.
- Mente sana en cuerpo sano.

3.9 – El botiquín y la farmacia de casa.

Es útil tener en casa las cosas necesarias para una emergencia, por ejemplo: un corte, una quemadura, una herida pequeña. También es conveniente tener algunas medicinas o medicamentos de uso ordinario: algún antitérmico, antiinflamatorio o analgésico.



Sin embargo debemos evitar:

- Ser personas adictas a los medicamentos.
- Tener más medicamentos en casa de los necesarios.
- Tener medicamentos caducados.
- Automedicarnos.
- Tener los medicamentos al alcance de los niños.

3.10 – Definición de salud.

Últimamente la salud se entiende como el desarrollo armónico de todas las potencialidades de la persona. El verbo que acompaña a salud es “gozar”.

4 – Los gustos (2).

4.1 – Construye frases parecidas a las del modelo y amplíalas, si puedes.

- Modelo: Me gusta:
- a) el estudio (nombre).
 - b) estudiar (verbo).
 - c) que estudies (subjuntivo)

Observaciones:

- Verbos similares son: *me encanta, me agrada, me desagrada, me molesta, me fastidia, ... ¡Prefiero!*
- Puedes poner las frases en forma afirmativa o en forma negativa-

1. La comida. _____

2. El paseo. _____

3. La lectura. _____

4. La pintura. _____



5. El deporte. _____

6. El juego. _____

7. El tabaco. _____

8. La cultura. _____

9. Tu compañía. _____

10. La música. _____

11. Los niños. _____

12. El cine. _____

4.2 – Construye frases (de relativo e interrogativas) parecidas a la del modelo y amplíalas, si puedes.

Modelo: Me gusta lo que dices y cómo lo dices

1. Pensar.

2. Hablar.



3. Dibujar.

4. Escribir.

5. Cocinar.

6. Hacer.

7. Cantar.

8. Preguntar antes al profesor.

9. Contar.

10. Llevar.

4.3 – Construye frases (de relativo) parecidas a la del modelo y amplíalas, si puedes.

Modelo: Me gusta la camisa que llevas hoy.

1. Comida – preparar hoy – mi madre.

2. Zapatos – llevar tú – puestos.

3. Libro – leer – tú (en pasado, presente y futuro)

4. Película – ver – tú.

5. Coche – comprar – tú padre.

6. Peinado – llevar – tu amiga.



7. Viaje – hacer nosotros – próximo fin de semana.

8. Carrera – hacer – tú (en pasado, presente y futuro).

9. Calcetines – comprar – tú – mercadillo.

10. Flores – regalar – tú a mí.

5 - El futuro imperfecto y el condicional simple.

5.1 - Futuro imperfecto.

	<u>Cantar</u>	<u>Leer</u>	<u>Escribir</u>	Infinitivo +
Yo	cantaré	leeré	escribiré	é
Tú	cantarás	leerás	escribirás	ás
Él	cantará	leerá	escribirá	á
Nosotros	cantaremos	leeremos	escribiremos	emos
Vosotros	cantaréis	leeréis	escribiréis	éis
Ellos	cantarán	leerán	escribirán	án

5.2 - Condicional simple.

	<u>Cantar</u>	<u>Leer</u>	<u>Escribir</u>	Infinitivo +
Yo	cantaría	leería	escribiría	ía
Tú	cantarías	leerías	escribirías	ías
Él	cantaría	leería	escribiría	ía
Nosotros	cantaríamos	leeríamos	escribiríamos	íamos
Vosotros	cantaríais	leeríais	escribiríais	íais
Ellos	cantarían	leerían	escribirían	ían



5.3 - Irregularidades.

- Algunos verbos que en el presente de indicativo hacen “go” (tener, poner, valer, venir, salir, ...) y también “poder y saber (¿?)”, en el futuro y en el condicional hacen “dré” y “dría” respectivamente.
- Los verbos “hacer y decir” hacen “haré y diré” y “haría y diría”.
- El verbo “querer” hace “querré y querría”.
- El verbo “haber” hace “habré y habría”.

6 – Construcciones con futuro.

6.1 Oración compuesta con la principal en futuro

- Modelo: Comeré - si termino el trabajo.
 - al / antes de / después de terminar el trabajo.
 - con tal que / siempre que / cuando termine el trabajo.

1. Salir de paseo – llegar a casa.

2. Sacar al perro – parque estar abierto.

3. Coger el autobús – salir de clase.

4. Ir al cine – echar una buena película.



5. Quedarse en España – encontrar trabajo.

6. Tomar medicinas – estar enfermo.

7. Llamar por teléfono – salir de casa.

8. Ir al médico – encontrarse mal.

9. Preguntar al profesor – no comprender algo.

10. Ir de vacaciones – tener dinero.

6.2 Futuro con valor de mandato. (Sobre las faenas de casa)

Modelo: Comerás cuando termines tus deberes.

Come cuando termines tus deberes.

No comas hasta que no termines tus deberes.

1. Lavar la ropa – estar sucia.



2. Fregar los platos – terminar.

3. Hacer tu cama – levantarse.

4. Lavarse los dientes – acostarse.

5. Hacer la comida – trabajar hasta muy tarde.

6. Poner la mesa – comer.

7. Tender la ropa – terminar la lavadora.

8. Planchar la ropa – estar seca.



9. Guardar la ropa – estar planchada.

10. Tirar la basura – bolsa estar llena.

7 – Canciones.

7.1 - Lejos de aquí (Nino Bravo)

Dejaré mi tierra por ti,
dejaré mis campos y me iré
lejos de aquí.
Cruzaré llorando el jardín
y con los recuerdos partiré.
De día viviré pensando en tu sonrisa,
de noche las estrellas me acompañarán.
Serás como una luz que alumbró mi camino.
Me voy, pero te juro que mañana volveré.

*Al partir, un beso y una flor,
un “te quiero”, una caricia y una flor.
Es ligero el equipaje para tan largo viaje.
Las penas pesan en el corazón.
Más allá del mar habrá un lugar,
donde el sol cada mañana brille más.
Forjarán mi destino las piedras del camino,
lo que nos es querido siempre queda atrás.*



Buscaré un hogar para ti,
donde el cielo se une con el mar,
lejos de aquí.

Con mis manos y con tu amor,
lograré encontrar una ilusión
lejos de aquí.

Al partir, un beso y una flor, ...

7.2 - Himno a la alegría (Miguel Ríos).

Escucha hermano la canción de la alegría,
el canto alegre del que espera un nuevo día.

*Ven canta, sueña cantando,
vive soñando el nuevo sol,
en que los hombres volverán a ser hermanos.*

*Ven canta, sueña cantando,
vive soñando el nuevo sol,
en que los hombres volverán a ser hermanos.*

Si en tu camino sólo existe la tristeza
y el llanto amargo de la soledad completa,

*Ven canta, sueña cantando,
vive soñando el nuevo sol,
en que los hombres volverán a ser hermanos.*

Si es que no encuentras la alegría en esta vida,
búscala, hermano, más allá de las estrellas.

*Ven canta, sueña cantando,
vive soñando el nuevo sol,
en que los hombres volverán a ser hermanos.*

7.3 - Siempre hay por qué vivir (Julio Iglesias).

Unos que nacen, otros morirán;
unos que ríen, otros llorarán.



Aguas sin cauce, ríos sin mar.

penas y glorias, guerras y paz.

Siempre hay por qué vivir, por qué luchar.

Siempre hay por quién vivir y a quién amar.

Al final, las obras quedan, las gentes se van,

otros que vienen las continuarán,

la vida sigue igual.

Pocos amigos que son de verdad.

Cuántos te halagan, si triunfando estás;

y si fracasas, bien comprenderás,

los buenos quedan, los demás se van.

Siempre hay por qué vivir, ...

7.4 – Comprensión lectora.

1 - ¿De que trata la canción “Lejos de aquí”?

2 - ¿Habla del pasado, del presente o del futuro? ¿En qué se nota?

3 - Frase o verso que más te ha gustado.

4 - ¿De que trata el “Himno a la alegría”?

5 - Es una invitación a vivir alegres. ¿Qué tiempo utiliza?

6 - Frase o verso que más te ha gustado.

7 - ¿De que trata la canción “Siempre hay por qué vivir”?

8 - En esta canción, ¿qué diferencia hay entre el qué y el quién?



9 - Frase o verso que más te ha gustado.

10 - ¿Qué es el estribillo?

8 – Lecturas.

8.1 - La globalización.

La globalización iniciada a finales del siglo XX, conlleva y conllevará migraciones internas y externas, que son nuevas para la humanidad por su intensidad y por su celeridad.

La población mundial ha empezado a desplazarse para buscar cada uno el mejor sitio en el nuevo marco histórico que nos ha tocado vivir.

Algunos de esos movimientos migratorios están organizados y controlados, pero otros están descontrolados. Los países refuerzan sus fronteras, pero sin mucho éxito. La inmigración es como una mancha de aceite que se expande sin parar.

Están cambiando mucho las cosas y ya no sabemos cómo serán nuestros nietos, ¿serán occidentales u orientales?, ¿serán blancos o negros?, ¿serán de nuestra cultura o de otra diferente?,...

Unas culturas son permisivas y otras son restrictivas, pero ni siquiera las que aparecen como permisivas lo son. No está bien visto socialmente el cambio de una cultura a otra; un ejemplo, si una persona practica una religión y se convierte a otra, sufre una presión social en contra.

8.2 - Comprensión lectora.

1 - ¿Cuándo empieza la globalización?

2 - ¿Qué quiere decir globalización?

3 - ¿Sabes la familia de “migrar”?



4 - ¿En tu país ha habido migraciones?

5 - ¿Por qué es nueva la globalización?

6 – Ventajas de la globalización.

7 – Inconvenientes de la globalización.

8 - ¿Qué es la trata de personas?

9 – Algunos ejemplos de trata de personas.

10 - ¿Es fácil la integración?

8.3 - *Madame Curie (1).*

Nació en Varsovia (Polonia) el 7 de noviembre de 1867 y falleció el 4 de julio de 1944. Vivió, pues, en la segunda mitad del siglo XIX y en la primera mitad del siglo XX.

María, que es como se llamaba, era la menor de cinco hermanos. Su padre era profesor de Física y su madre, al nacer ella, contrajo la tuberculosis. Ella era licenciada en Ciencias por la Universidad de San Petersburgo. Como no podía dar clase por los continuos embarazos y por la enfermedad contraída, aprendió el oficio de zapatero; de esta forma también ayudaba a la economía de la casa. Sin embargo, la señora Sklodowska, en el trato con sus hijos, debía tener en cuenta ciertas normas: no podía permanecer mucho tiempo seguido con ellos, ni tampoco podía besarles para no contagiarlos.

A María le encantaba jugar a “las profesoras” con su hermana Bronia. Siendo todavía pequeña, cuando sólo tenía cuatro años y su hermana seis, un día que su hermana estaba leyendo una frase a sus padres, viendo María que titubeaba, deletreaba y no le salía bien, le cogió el libro y no sólo leyó correctamente esa frase sino que terminó todo el párrafo. En seguida pidió perdón porque no quería molestar a su hermana, pero es que eso era muy fácil para ella.



En ese tiempo ser polaco no era fácil. Alemania, Rusia y Austria se habían repartido Polonia y no era una nación independiente. Varsovia, donde ella había nacido, era territorio ruso.

Cuando María tenía nueve años, sus dos hermanas mayores, Zosia y Bronia, se contagiaron de unos alumnos de su padre. Zosia, la hermana mayor, murió al poco tiempo, pero Bronia sobrevivió. Dos años más tarde su madre, débil por la tuberculosis y tras el duro golpe de Zosia, también falleció. Estos hechos tan dolorosos no la acobardaron ni a ella ni a sus hermanos; al contrario, hicieron de ellos personas fuertes y de carácter.

A los catorce años era una chica sobresaliente. Le bastaba leer dos veces un poema para repetirlo sin equivocarse. Como terminaba sus deberes antes que sus hermanos, su padre le dejaba leer, que era lo que más le gustaba, y lo mismo leía obras literarias que científicas.

Con dieciséis años terminó brillantemente sus estudios y su padre, como premio, la envió a la montaña con unas primas de su edad a jugar y a descansar durante una buena temporada. A la vuelta de estas vacaciones, viendo que su padre estaba cansado y agotado por el trabajo, animó a sus hermanos a poner anuncios en los periódicos para dar clases particulares de Medicina, de Francés, de Matemáticas y ella se ofreció como institutriz. Al mismo tiempo empezó a asistir a la Universidad Flotante, universidad clandestina para jóvenes polacos. Ellos, como otros muchos jóvenes polacos, querían prepararse para formar una Polonia libre y próspera.

8.4. - Comprensión lectora.

- ¿Cuándo vivió Madame Curie?
- ¿Qué eran sus padres?
- ¿Cuántos hermanos tenía?
- ¿Cómo era su familia?
- ¿Recuerdas dos anécdotas de María como niña prodigiosa?
- ¿Cuál era la situación de su país?
- ¿Qué dos seres queridos perdió y de qué forma?
- ¿Sabes anécdotas de su juventud?



9 – Preguntas y contenidos.

- ¿Le traigo el periódico?
- ¿A qué hora vuelvo de paseo?
- ¿Les envuelvo el regalo?
- ¿Te enciendo la luz?
- ¿Os pongo la TV?
- ¿Recogemos ya la mesa?
- ¿Te caliento la comida?
- ¿Cierro la puerta?
- ¿Dónde pongo tus cosas?
- ¿Con quiénes juego al fútbol?
- ¿Qué les dice el profesor a sus alumnos? (*Estudiar*).
- ¿Qué le dice una madre a su hijo? (*Ser*).
- ¿Qué le dice un policía a un chico en moto? (*Documentación*).
- ¿Qué le dice el hijo a su padre? (*Dinero*)
- ¿Qué le dice un cliente al peluquero? (*Pelo*).
- ¿Qué le dice un cliente al frutero? (*Manzanas*).
- ¿Qué le dice un médico a un enfermo de garganta? (*Boca*).
- ¿Qué le dice la enfermera a un enfermo? (*Termómetro*).
- ¿Qué le dice la mamá a su hijo pequeño? (*Cama*).
- ¿Qué le dice el niño pequeño a su padre? (*Naranja*).
- ¿Qué es el estribillo de una canción.
- ¿De qué trata el “Himno a la alegría”?
- Di de formas diferentes “*Me gusta/n trabajar, pasear, animales*”
- Amplía las frases sencillas con una oración de relativo: *Me gusta tu camisa. Me gusta tu casa. Me gusta tu libro*
- ¿Cuándo vas a comer? (*Llegar a casa.. Salir trabajo. Tener apetito. Poder. Terminar.*)
- ¿Qué harás si encuentras trabajo? (*Quedarse*).
- ¿Qué harás al salir de clase? (*Autobús*)
- ¿Qué harás sin dinero? (*Casa*)
- ¿Qué harás este verano? (*Familia*).



- ¿Qué harás con tu perro enfermo? (*Veterinario*).

.....

- *Presente de subjuntivo de los verbos irregulares.*
- *Imperativo de los verbos irregulares.*
- *Los gustos.*
- *Futuro imperfecto de indicativo.*
- *Condicional simple.*
- *Oraciones subordinadas de relativo.*
- *Oraciones subordinadas condicionales.*
- *Oraciones subordinadas de tiempo.*
- *La salud.*
- *Canciones.*
- *La globalización.*
- *Biografía: Madame Curie (1).*