



## Tema 10 Cambios vocálicos (2) y otras irregularidades

---

### 1. Cambio vocálico en el presente de indicativo: e ...i.

	<u>Servir</u>		<u>Otros verbos:</u>
Yo	sirvo	<u>i</u>	Pedir
Tú	sirves	<u>i</u>	Medir
Él	sirve	<u>i</u>	Regir
Nosotros	servimos	<u>e</u>	Seguir
Vosotros	servís	<u>e</u>	Elegir
Ellos	sirven	<u>i</u>	

### 2. Otras irregularidades.

#### 2.1. Añaden consonante

	<u>Conocer (z)</u>	<u>Poner (g)</u>
Yo	cono <u>z</u> co	pon <u>g</u> o
Tú	conoces	pones
Él	conoce	pone
Nosotros	conocemos	ponemos
Vosotros	conocéis	ponéis
Ellos	conocen	ponen

	<u>Conducir (z)</u>	<u>Venir (g)</u>
Yo	condu <u>z</u> co	ven <u>g</u> o
Tú	conduces	vienes
Él	conduce	viene
Nosotros	conducimos	venimos
Vosotros	conducís	venís
Ellos	conducen	vienen



### 2.2. Idéntico sonido con distinta letra

	<u>Mecerse</u>	<u>Coger</u>
Yo	me mezo	cojo
Tú	te meces	coges
Él	se mece	coge
Nosotros	nos mecemos	cogemos
Vosotros	os mecéis	cogéis
Ellos	se mecen	cogen
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">za, ce, ci, zo, zu</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ja, ge, gi, jo, ju</span>

	<u>Elegir (j + i)</u>	<u>Seguir (go + i)</u>
Yo	elijo	sigo
Tú	eliges	sigues
Él	elige	sigue
Nosotros	elegimos	seguimos
Vosotros	elegís	seguís
Ellos	eligen	siguen
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ja, ge, gi, jo, ju</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ga, gue, gui, go, gu</span>

### 2.3. Otras irregularidades.

- Caber: quepo, cabes, ...
- Saber: sé, sabes, ..
- Caer: caigo, caes, ..
- Oler: huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen.
- Yacer: yago, yaces, ...
- Hacer: hago, haces, ...
  
- Huir: huyo, huyes, huye, huimos, huís, huyen
- Decir: digo, dices, dice, decimos, decís, dicen
- Podrir/se: pudro, pudres, pudre, pudrimos, pudrís, pudren.
- Oír: oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen



- Esparcir: esparzo, esparces, esparce, esparcimos, esparcís, esparcen.

- Ir: voy, vas, va, vamos, vais, van.

2.4. Múltiples irregularidades.

	<u>Ser</u>	<u>Haber</u>	<u>Tener</u>
Yo	soy	he	tengo
Tú	eres	has	tienes
Él	es	ha - hay	tiene
Nosotros	somos	hemos	tenemos
Vosotros	sois	habéis	tenéis
Ellos	son	han	tienen

2.5. Ejercicios relativos a los verbos anteriores.

	Yo	Tú	Él	Nosotros	Vosotros	Ellos
Abastecer						
Haber						
Tener						
Traer						
Carecer						
Reponer						
Detener						
Padecer						
Acoger						
Saber						

	Yo	Tú	Él	Nosotros	Vosotros	Ellos
Producir						
Construir						
Vestir						



Restituir						
Decir						
Elegir						
Reducir						
Conseguir						
Constituir						
Desoír						

### 3. Frases relativas a los verbos anteriores.

#### 3.1. Rellena lo que falta.

(Oler, haber, hacer, parecerse, tener, componer, ser, acoger, padecer, obedecer)

1. Yo no le \_\_\_\_\_ daño a los animales.
2. Esta carne no \_\_\_\_\_ bien.
3. Mi abuela \_\_\_\_\_ noventa años.
4. Yo me \_\_\_\_\_ mucho a mi madre.
5. Yo \_\_\_\_\_ de Sevilla y mis amigos \_\_\_\_\_ chinos.
6. ¿Qué \_\_\_\_\_ encima de la mesa?
7. Yo no \_\_\_\_\_ ninguna enfermedad contagiosa.
8. Yo \_\_\_\_\_ a mis superiores.
9. A veces \_\_\_\_\_ algunas canciones.
10. Yo \_\_\_\_\_ muy bien a mis amigos en casa.

#### 3.2. Observa estas frases.

- Constructor es quien construye edificios.
- Tiene buen gusto y viste muy bien.
- Yo elijo la camisa celeste.
- Reduzco la velocidad si hay hielo en la carretera.
- Ella consigue lo que se propone.
- Los inmigrantes ya constituyen en España el 8% de la población.
- Algunos hijos desoyen los buenos consejos de sus padres.



- Yo no oigo tan bien como tú.
- Cuando conduzco y paso por una zona escolar, siempre reduzco la velocidad.
- Si huyes es porque has hecho algo que no está bien.

### 3.3. Rellena lo que falta.

(Oír, derretir, conseguir, despedir, confluir, venir, elegir, restituir, traducir).

11. ¿Puedes \_\_\_\_\_ esta frase?
12. Mis padres no \_\_\_\_\_ hasta el verano.
13. Por la mañana, nunca \_\_\_\_\_ el despertador.
14. Son necesarios diez años para \_\_\_\_\_ la nacionalidad española.
15. En la Gran Plaza \_\_\_\_\_ seis calles.
16. Cada cuatro años \_\_\_\_\_ a nuestros gobernantes.
17. Hay que \_\_\_\_\_ lo robado.
18. Los inmigrantes se esfuerzan por \_\_\_\_\_ un mejor nivel de vida.
19. Voy al aeropuerto a \_\_\_\_\_ a mis padres..
20. El cambio climático está \_\_\_\_\_ el hielo de los Polos.

## **4. Hablamos de la ciudad.**

Muchas cosas se pueden decir de una ciudad, pero nosotros (nos) vamos a fijarnos sólo en diez aspectos.

### 4.1 – La población.

Es el número de habitantes empadronados. Pueden darse dos casos: 1) la persona que, estando empadronada en un lugar, no reside en él; 2) la persona que reside en un lugar sin estar empadronada.

### 4.2 – El padrón municipal.

Es el censo o lista de todos los vecinos de una ciudad. Es importante estar empadronado para poder votar, para justificar la residencia, para Hacienda y para los



diversos documentos personales.

#### 4.3 – Los nombres.

El municipio o administración local recibe distintos nombres por el número de habitantes o por su importancia histórica: aldea, pueblo, ciudad, villa y capital de provincia.

#### 4.4 – El órgano de gobierno.

Todo municipio tiene su ayuntamiento. Esta palabra designa tanto el edificio de gobierno, como las personas que gobiernan, que son: el alcalde y los concejales. Las decisiones se toman en el “pleno municipal”. El alcalde se dirige a sus vecinos a través de bandos y de ordenanzas municipales.

#### 4.5 – La seguridad.

El orden de las ciudades depende de dos cuerpos de seguridad: la Policía Local y la Policía Nacional. La Guardia Civil no suele intervenir en las ciudades, ella controla los pueblos más pequeños, el campo, los ríos y el mar.

#### 4.6 – La organización de una ciudad.

Una ciudad es el conjunto de sus barrios o barriadas. Administrativamente las ciudades se dividen en distritos municipales. En cada distrito hay una “tenencia de alcaldía” y una comisaría.

#### 4.7 – Los servicios.

El ayuntamiento para gestionar el gobierno municipal cuenta con diversas concejalías: hacienda, parques y jardines, urbanismo, sanidad, cultura, educación, limpieza, fiestas y festejos, etc. Es importante saber dónde están y para qué sirven (cuáles son sus competencias) porque con frecuencia los vecinos deben hacer gestiones relacionadas con ellas.

#### 4.8 – Los monumentos.



Toda ciudad tiene una historia, y conocemos la historia de una ciudad a través de sus edificios. Hay edificios sencillos y otros más importantes llamados monumentos. Normalmente son edificios públicos como plazas, parques, iglesias, universidades, bancos,... También los hay privados como palacios y residencias.

#### 4.9 – Las tradiciones.

Son las costumbres de las personas de un lugar. Hay tradiciones de todo tipo: culturales, históricas, gastronómicas, religiosas, políticas, deportivas, etc. En Andalucía y, en especial, en Sevilla son importantes la Semana Santa y la Feria de Abril.

#### 4.10 – La gastronomía.

Es todo lo relativo a la comida y a los hábitos alimentarios de un lugar. Cada región tiene su propia gastronomía. En Andalucía es típico el gazpacho, el salmorejo, los pestiños, las torrijas, los polvorones, las tapas, la manzanilla, el fino, etc.

### **5. Hablamos de matemáticas.**

#### 5.1 – Contenido.

Las Matemáticas se ocupan de los números, de la misma forma que la Lengua se ocupa de la/s palabra/s.

#### 5.2 – Clases de números.

Hay distintas clases de números:

- cardinales: uno, dos tres, cuatro, cinco, ...
- ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, ...
- múltiplos: doble, triple, cuádruplo, quíntuplo, ...
- partitivos o quebrados: un medio, un tercio, un cuarto, un quinto, un sexto, ...
- decimales: décima, centésima, milésima, diezmilésima, cienmilésima, millonésima, ...
- romanos: I, V, X, L, C, D, M.

#### 5.3 – Operaciones y signos.



Las cuatro operaciones fundamentales son:

- la suma            sumar            + (más)
- la resta            restar            - (menos)
- la multiplicación multiplicar    x, . (por)
- la división        dividir            : (dividido por, entre)  
mayor que (>), menor que (<), igual a (=).

#### 5.4 – Los porcentajes.

- Hallar (calcular o averiguar) el 4% de 100, de 40, de 10.
- El tanto por ciento puede aunarse o restarse; por ejemplo, el IVA o los descuentos (rebajas).

#### 5.5 – Sistema métrico decimal.

- Medidas de longitud: el metro.
- Medidas de superficie: el metro cuadrado.
- Medidas de volumen: el metro cúbico.
- Medidas de capacidad: el litro.
- Medidas de peso: el gramo.

#### Estas medidas tienen múltiplos (deca, hecto, kilo) y submúltiplos (deci, centi, mili).

- Medidas de tiempo: el minuto.
- Medidas de ángulos: el grado.

#### 5.6 – Las incógnitas.

A veces no sabemos cuánto vale algo y entonces le asignamos una letra o incógnita. Para esto cogemos las últimas letras del abecedario: x, y, z. Es así como se forman las ecuaciones, que pueden ser de primer grado y de segundo grado.

#### 5.7 – Calcula.

¿Cuál es la quinta parte de cien, menos diez, más dos, entre cuatro, por tres?

#### 5.8 – En una autopista.





¿Sabes cuál es la velocidad máxima permitida de un turismo? ¿Y la mínima?

5.9 – Diversas velocidades.

¿Sabes cuál es la velocidad del sonido? ¿Y la velocidad de la luz?

5.10 – Para simplificar o reducir a común denominador.

¿Sabes cuál es el máximo común divisor de 20 y 16? ¿Y cuál es el mínimo común múltiplo de 3 y 4?

**6. El presente de subjuntivo y el imperativo (1).**

6.1 – Conjugación de los dos tiempos.

Lavar

Yo	lave	<u>e</u>	-----		
Tú	laves	<u>es</u>	<u>a</u>	lava	tú
Él	lave	<u>e</u>	<u>e</u>	lave	él/usted
Nosotros	lavemos	<u>emos</u>	<u>emos</u>	lavemos	nosotros
Vosotros	lavéis	<u>éis</u>	<u>ad</u>	lavad	vosotros
Ellos	laven	<u>en</u>	<u>en</u>	laven	ellos/ustedes

Comer

Vivir

coma	<u>a</u>	viva	----			
comas	<u>as</u>	vivas	<u>e</u>	come	vive	tú
coma	<u>a</u>	viva	<u>a</u>	coma	viva	él/usted
comamos	<u>amos</u>	vivamos	<u>amos</u>	comamos	vivamos	nosotros
comáis	<u>áis</u>	viváis	<u>ed-id</u>	comed	vidid	vosotros
coman	<u>an</u>	vivan	<u>an</u>	coman	vivan	ellos/usted.



**Observaciones:**

- El subjuntivo es el modo de los deseos y de lo posible, no de lo real.
- El imperativo es el modo de los mandatos y de las órdenes.
- El imperativo negativo utiliza todas las formas del presente de subjuntivo, no las del imperativo afirmativo. Ejemplos: No laves eso, no comas eso, no vivas en ese sitio.
- El modo imperativo suele llevar el pronombre o los pronombres (en los verbos reflexivos) detrás del verbo, no delante, como en el resto de los tiempos.
- La 1ª persona del plural del imperativo de los verbos reflexivos **elimina la s.**  
Ejemplos: lavémonos, limpiémonos, saludémonos, etc-
- La 2ª persona del plural del imperativo de los verbos reflexivos **elimina la d.**  
Ejemplos: lavaos las manos, comeos la comida, etc.

**6.2 – Completa las dos tablas siguientes.**

	Tú	Usted	Vosotros	ustedes	Nosotros
Entrar (No)					
Saludar					
Callarse					
Levantarse					
Comprar (No)					
Lavarse					
Ducharse (No)					
Dar					
Tranquilizarse					
Circular (No)					

	Tú	Usted	Vosotros	ustedes	Nosotros
Vender (No)					
Coser					



Correr					
Meterse					
Barrer (No)					
Permitir					
Residir (No)					
Escribir					
Prohibir					
Subirse (No)					

6.3 – Fíjate bien en las frases siguientes.

1. Entre sin llamar.
2. Saluda a tus padres de mi parte.
3. Cállate, por favor.
4. Levantaos sin hacer ruido.
5. Cómprame el pan.
6. Lávate bien los dientes.
7. No te duches varias veces al día.
8. Dame las llaves del coche.
9. Tranquilícese, por favor.
10. No circuléis sin casco.

6.4 – Forma correctamente frases que expresen deseos.

1. Desear (yo) entrar (tú) en clase.

---

2. Desear (profesor) callarse (vosotros).

---

3. Desear (yo) comprar (tú para mí) un regalo.

---

4. Desear (profesores) no levantarse (nosotros) en clase.

---

5. Desear (yo) tranquilizarse (usted).



6. Quiero que coser (tú a mí) un botón.

---

7. Quiero que barrer (vosotros) la clase.

---

8. Quiero que no vender (tú) tu piso.

---

9. Quiero que escribir (tú a mí) todos los meses.

---

10. Quiero que no subirse (vosotros) en las mesas.

---

6.5 – Forma correctamente frases que expresen mandatos u órdenes:

11. ¿Te compro el periódico?

---

12. ¿Os enchufo la TV?

---

13. ¿Le apago la TV? (a los niños).

---

14. ¿Os sacamos las entradas del cine?

---

15. ¿Le quito ya el plato (a usted)?.

---

16. ¿Te explico la lección?

---

17. ¿Le dejo mis llaves? (a usted).

---

18. ¿Llamo a mi padre?

---

19. ¿Me quito la chaqueta?

---



20. ¿Nos duchamos ahora mismo?

---

## 7. En el médico.

### 7.1 – Si estoy enfermo o me encuentro mal, ¿qué debo de hacer?

- Para un malestar pasajero, acude a tu farmacéutico.
- Si estás (te sientes) peor, ve a tu médico.
- Si es algo muy grave, llama al 112 o, si puedes, márchate a urgencias.

### 7.2 – Establecimientos sanitarios en España.

Pueden ser públicos, privados y concertados.

- A los públicos se accede con la tarjeta sanitaria de la Seguridad Social.
- A los privados puede acceder cualquiera que pague los honorarios estipulados.
- Para ir a un centro concertado, debe remitirte el médico de la Seguridad Social.

### 7.3 – Tipos de centros sanitarios de la Seguridad Social.

- Centro de Salud: es el centro fundamental de la sanidad. Hay médicos de familia, pediatras, dentista, enfermeras, auxiliares de enfermería, etc.
- Centro de Especialidades: en él se encuentran los especialistas.
- El hospital: es el último centro a donde acudir. Intervenciones importantes, diagnósticos complejos o urgencias graves.

### 7.4 – Tipos de atención sanitaria.

La atención o cuidado de los profesionales de la sanidad tiene que ver con el centro donde trabajan. La atención primaria se refiere a la que se dispensa en el centro de salud. La atención especializada es la de los centros de especialidades.

Siempre es mejor prevenir que curar.

### 7.5 – Requisitos para la obtención de la tarjeta sanitaria.

- Estar empadronado.
- Ser beneficiario de la Seguridad Social.



### 7.6 – Las mutualidades.

Hay personas que no pertenecen a la Seguridad Social, sino a una mutualidad, por ejemplo: MUFACE, ISFAS, ...

Las mutualidades ofrecen a sus mutualistas diversas compañías sanitarias. Una vez al año pueden cambiarse de compañía, si lo desean; incluso pueden pasar a la Seguridad Social.

### 7.7 – Los inmigrantes.

El sistema sanitario público español atiende a los inmigrantes, aun cuando éstos no tengan la tarjeta sanitaria normalizada.

### 7.8 – ¿Qué es una receta?

Cuando el médico examina a un enfermo, si le encuentra alguna enfermedad o dolencia, le manda un tratamiento y, a veces, le receta algunos medicamentos para que se cure. Hay diversos tipos de recetas.

### 7.9 – ¿Puedo ir a un especialista?

Si el médico de familia lo estima oportuno, remite al paciente a un especialista para que lo revise más a fondo.

El paciente puede sugerirle al médico que desea que lo envíe a un especialista.

### 7.10 – Las consultas.

Cuando te dan la tarjeta sanitaria y te asignan un centro de salud, debes saber quién es tu médico de familia, tu pediatra y tu enfermero, por si debes ir a su consulta.

Cuando un paciente sale del hospital (le dan de alta), a menudo debe ser revisado en las consultas externas del mismo.

## **8. Algunas utilidades.**

1 - ¿Para qué sirve una toalla?

---



2 - ¿Para qué sirven los lápices?

---

3 - ¿Para qué sirve el calzado?

---

4 - ¿Para qué sirven las papeleras?

---

5 - ¿Para qué sirve un cuchillo?

---

6 - ¿Para qué sirven las palabras?

---

7 - ¿Para qué sirve la lluvia?

---

8 - ¿Para qué sirven la ropa?

---

9 - ¿Para qué sirve una toalla?

---

10 - ¿Para qué sirven los ascensores?

---

## 9. Las tildes (1).

En español las palabras pueden ser:

### 9.1 – Agudas.

Hablar, comer, vivir, habitación, corazón, calor, París, sofá, especial, veintidós, café

---

---

### 9.2 – Llanas.

Mesa, papelera, pizarra, cárcel, álbum, césped, Fernández, tabaco, cantan, bebes.

---

---



9.3 – Esdrújulas.

Médico, Córdoba, helicóptero, explícaselo, aéreo, huérfano, pájaro, océano, súbete.

---

---

**10. Utilizamos correctamente los tiempos estudiados.**

10.1 – Parecer (a mí).

Ejemplo: Me parece que tu amigo no está bien.

- Ayer llover. Me parece que ayer \_\_\_\_\_
- Hoy llover. \_\_\_\_\_
- Ahora llover. \_\_\_\_\_
- Mañana llover. \_\_\_\_\_
- Esta mañana llover. \_\_\_\_\_
- Verano pasado llover. \_\_\_\_\_
- Anoche llover. \_\_\_\_\_
- Siempre llover. \_\_\_\_\_
- Nunca llover como ahora. \_\_\_\_\_
- Esta primavera no llover. \_\_\_\_\_

10.2 – Creer.

Ejemplo: Creo que hoy es lunes.

- Cenar algo. \_\_\_\_\_
- No cenar nada. \_\_\_\_\_
- Leer (él) periódico esta mañana. \_\_\_\_\_
- Leer (él) periódico luego. \_\_\_\_\_
- Leer (él) periódico ahora. \_\_\_\_\_
- Ya leer periódico. \_\_\_\_\_
- Siempre leer periódico. \_\_\_\_\_
- Casi nunca leer periódico. \_\_\_\_\_





- Hace cinco minutos leer periódico.

- Todavía no leer periódico. \_\_\_\_\_

## 11. Lectura

### Los Juegos Olímpicos.

Hace unos 2.500 años, los griegos inventaron las olimpiadas. Estas competiciones premiaban a los ganadores y les concedían honores como de dioses. Olimpiada es una palabra que viene de Olimpo, la mansión de los dioses.

Durante más de 2.000 años estos juegos se relegaron al olvido. A finales del siglo XIX se impulsaron de nuevo. Su auge llegó a finales del siglo XX.

Los Juegos Olímpicos de Beijing en 2008, seguramente, marcarán un antes y un después. Han sido grandiosos, magníficos y espectaculares. Han gustado extraordinariamente las ceremonias de apertura y de clausura. También hay que destacar las numerosas personalidades y jefes de estado que han estado presentes y han participado en alguno de sus actos.

Los cuatro países, que han obtenido más medallas en estos juegos, han sido: China, Estados Unidos (EEUU), Rusia y Gran Bretaña. España ha quedado en el puesto 14 (décimo cuarto) con 18 medallas.

Las olimpiadas son como un gran escaparate para el país organizador. De una forma plástica, sencilla y directa, muestra al mundo entero su nivel económico y su capacidad de organización y de acogida.

En resumen, los actuales juegos olímpicos son competiciones en las que los mejores atletas del mundo compiten por el liderazgo; pero al mismo tiempo, ofrecen un marketing excepcional para el país organizador y para los países participantes.

### **PREGUNTAS. (Contesta con una frase, no con una palabra)**

1 - ¿Cuándo se inventaron las olimpiadas?



2 - *¿Quiénes las inventaron?*

3 - *¿De qué palabra procede la palabra olimpiada?*

4 - *¿Se han celebrado siempre las olimpiadas?*

5 - *¿Dónde se celebraron las últimas?*

6 - *¿Qué países obtuvieron más medallas?*

7 - *¿Tu país ha conseguido alguna vez una medalla? ¿En qué?*

8 - *¿Qué opinas del deporte?*

## **12. Preguntas y contenidos:**

- *¿Padeces alguna enfermedad?*
- *¿Sabes cuántos años tiene tu padre?*
- *¿Cómo vistes?*
- *¿Qué puedo hacer?*
- *¿Puedes enumerar cinco servicios que debe tener toda ciudad?*
- *¿Sabes el nombre de cuatro tipos diferentes de medidas?*
- *¿Cuáles son las cuatro operaciones fundamentales?*
- *¿Puedes expresar un deseo con: gustar, desear, esperar?*
- *¿Puedes dar la orden a tus compañeros para callarse, salir, entrar?*
- *¿Puedes decirles: *no fumar en clase*?*
- *¿Cuáles son los centros sanitarios de la Seguridad Social?*



- ¿Qué es la tarjeta sanitaria?
- ¿Para qué sirven los libros?
- ¿Para qué sirve la acupuntura?
- ¿Puedes decir tres palabras agudas?
- ¿Puedes decir tres palabras llanas?
- ¿Puedes decir tres palabras esdrújulas?
- .....
- Presente de indicativo de verbos con cambio vocálico u otras irregularidades.
- Presente de subjuntivo de las tres conjugaciones.
- Imperativo.
- Los deseos.
- Las órdenes en forma afirmativa y en forma negativa.
- La ciudad.
- Las matemáticas.
- La sanidad.
- Algunas utilidades
- Ejercicios para utilizar los tiempos verbales aprendidos.
- Lectura sobre las olimpiadas.
-