



Tema 9 Cambios vocálicos en el presente: IE – UE.

1. Cambios vocálicos en el presente de indicativo: e → ie, o → ue.

1.1 - Marcadores:

Ahora, en este momento, normalmente, a veces, a menudo, siempre, nunca..

1.2 - Modelos (Memorizar):

e → ie

<u>Pensar</u>	<u>Querer</u>	<u>Preferir</u>	
Yo pi enso	Yo qu iero	Yo pref iero	<u>ie</u>
Tú pi ensas	Tú qu ieres	Tú pref ieres	<u>ie</u>
Él pi ensa	Él qu iere	Él pref iere	<u>ie</u>
Nosotros pi nsamos	Nosotros qu eremos	Nosotros pref erimos	<u>e</u>
Vosotros pi nsáis	Vosotros qu eréis	Vosotros pref erís	<u>e</u>
Ellos pi nsan	Ellos qu ieren	Ellos pref ieren	<u>ie</u>
<i>Otros: Negar, regar</i>	<i>encender, perder</i>	<i>sentir, herir.</i>	

o → ue

<u>Colgar</u>	<u>Poder</u>	<u>Dormir</u>	
Yo cu elgo	Yo pu edo	Yo du ermo	<u>ue</u>
Tú cu elgas	Tú pu edes	Tú du ermes	<u>ue</u>
Él cu elga	Él pu ede	Él du erme	<u>ue</u>
Nosotros cu lgamos	Nosotros pu edemos	Nosotros du ormimos	<u>o</u>
Vosotros cu lgáis	Vosotros pu edéis	Vosotros du ormís	<u>o</u>
Ellos cu elgan	Ellos pu eden	Ellos du ermen	<u>ue</u>
<i>Otros: Contar, rogar</i>	<i>soler, mover</i>	<i>morirse</i>	



1.3 – Verbos especiales dentro de este grupo:

<u>Jugar</u>	<u>Tener</u>	<u>Venir</u>
Yo juego	Yo tengo	Yo vengo
Tú juegas	Tú tienes	Tú vienes
Él juega	Él tiene	Él viene
Nosotros jugamos	Nosotros tenemos	Nosotros venimos
Vosotros jugáis	Vosotros tenéis	Vosotros venís
Ellos juegan	Ellos tienen	Ellos vienen

1.4 - Rellenar horizontalmente esta tabla ordenada:

	Yo	Tú	Él	Nosotros	Vosotros	Ellos
Acostar/se						
Aprobar						
Arrendar						
Cerrar						
Mover						
Soler						
Encender						
Herir						
Mentir						
Digerir						

1.5 - Frases relativas a los verbos anteriores.

Todos los días me acuesto temprano/tarde.

Siempre apruebo las matemáticas.

Yo arriendo un piso.

Cierro mi tienda a las nueve de la noche.



Los vecinos de arriba mueven mucho los muebles.

Suelo comer en casa.

Todas las mañanas enciendo el termo de butano.

Tus palabras me hieren.

Esta persona miente mucho.

Digiero muy bien todas las comidas.

1.6. Rellenar horizontalmente esta tabla desordenada.

	Yo	María	Tú y yo	Tú	Ustedes	Vosotros
Jugar						
Tener						
Venir						
Querer						
Sentir						
Sentarse						
Envolver						
Contar						
Poder						
Dormir						

1.7 - Frasas relativas a los verbos anteriores.

Los padres juegan con sus hijos pequeños.



Tengo dos hermanos y dos hermanas.

María viene en bici al colegio.

Quiero aprender bien el español.

No siento los ruidos.

¿Dónde te sientas?

¿Le envuelvo el regalo?

Tú no cuentas bien.

¿Puedes pasarme la goma?

Estos niños duermen muy poco.

2. Rellenar lo que falta: sujeto, verbo o complementos.

2.1. El sujeto.

Los niños, la portera, las personas mentirosas, las personas sordas, el dependiente, la cajera, algunas personas, los alumnos estudiosos, los ruidos muy fuertes, los dormilones.

1. _____ cierra el colegio.
2. _____ se acuestan temprano.
3. _____ no sienten los ruidos.
4. _____ cuenta el dinero de su caja.
5. _____ no digieren bien la leche.
6. _____ hieren los oídos.
7. _____ mienten mucho.



8. _____ duermen mucho.
9. _____ aprueban los exámenes.
10. _____ envuelve los regalos.

2.2. El verbo:

Venir, tener, jugar, sentarse, poder, soler, querer, pensar, colgar, sonar.

1. ¿_____ conmigo de paseo?
2. El profesor ya _____ muchas canas.
3. La profesora no _____ nunca en clase.
4. Yo _____ al bingo de vez en cuando.
5. ¿_____ (tú) bajar el volumen de la tele?
6. Tu despertador siempre _____ a las siete y media.
7. Mis amigos _____ ir al cine esta noche.
8. Juan _____ su sombrero en la percha.
9. Ellos _____ mucho las cosas.
10. Yo no _____ mentir.

2.3. Los complementos:

En el salón, médico, ser, con pijama, en sus hijos, al baloncesto, de verano, esta noche, de la clase, las mesas, en el patio, dormir, a casa, de español, la comida, el libro, del colegio.

1. Los padres piensan _____
2. Yo quiero _____
3. Ellos se acuestan _____
4. No puedo _____
5. La limpiadora mueve _____
6. Él duerme _____
7. Mis padres vienen _____
8. ¿Tienes _____
9. La cocinera _____
10. Los niños juegan _____



2.4 – Para mejorar tu vocabulario. Las familias de palabras.

1. Mover, móvil, inmóvil, mueble.

2. Dormir, dormilón, durmiente, dormitorio.

3. Escribir, escritorio, escritura, escrito.

4. Comer, comedor, comilón, comida.

5. Vender, vendedor, venta, vendible.

6. Jugar, jugador, juguete, jugada.



7. Probar, probador, prueba, probable.

8. Soñar, sueño, soñador, sonámbulo.

9. Prohibir, prohibición, prohibitivo, prohibido.

10. Servir, servidor, sirviente, inservible, servilleta.

3. La obligación.

3.1. Modelos:

- Tengo que estudiar. (*Tener que*)
- Debo (de) trabajar más. (*Deber -de-*).
- He de hacer los deberes. (*Haber de*).
- Hay que comer todos los días. (*Impersonal del verbo haber*)

3.2. Ejercicios:

- Beber (agua, más, menos alcohol, zumo de naranjas).



- Comer (menos grasas, menos azúcar, entre comidas, más fruta).

- Ser (aseado, educado, grosero, pesimista).

- Conducir (con el cinturón, sin tomar alcohol, respetando las normas, sin sueño).

- Estudiar (antes del examen, comprendiendo, sintetizando, durante mucho tiempo).

4. El pretérito indefinido.

4.1. Marcadores:

Ayer, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado, hace algún tiempo, ...

4.2. Modelos: *Visitar*

Yo visité

é

Correr

corrí

í

Partir

partí



Tú	visitaste	aste	corriste	iste	partiste
Él	visitó	ó	corrió	ió	partió
Nosotros	visitamos	amos	corrimos	imos	partimos
Vosotros	visitasteis	asteis	corristeis	isteis	partisteis
Ellos	visitaron	aron	corrieron	ieron	partieron

4.3. Conjugar estos verbos:

1. Trabajar: _____
2. Fumar _____
3. Ver _____
4. Coger _____
5. Desayunar _____
6. Acostarse _____
7. Asistir _____
8. Abrir _____
9. Cortar _____
10. Escribir _____

4.4. Frases:

¿Dónde trabajaste el año pasado?

El mes pasado no fumé ni un cigarrillo.

Anoche vi una película romántica en la Primera.

El mes pasado cogí dos veces el avión para ir a Madrid.

El domingo pasado desayuné chocolate con churros.

¿A qué hora os acostasteis anoche?

Yo no asistí a la boda de mis padres.



¿Con qué abrió el cerrajero la puerta de tu casa?

El 15 de enero Tráfico cortó varias carretera a causa del hielo.

¿Te escribieron muchas cartas el día de tu santo/cumpleaños?

4.5. Modelos irregulares.

- Caber: Cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron.
- Saber: Supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron.
- Poner: Puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron.
- Haber: Hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron.
- Tener: Tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron.
- Estar: Estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron.
- Hacer: Hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron.
- Venir: Vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron.

- Conducir: Conduje, condujiste, condujo, condujimos, condujisteis, condujeron.
- Traer: Traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron.

- Caer: Caí, caíste, cayó, caímos, caísteis, cayeron.
- Leer: Leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron.
- Dar: Di, diste, dio, dimos, disteis, dieron.
- Dormir: Dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron.
- Servir: Serví, serviste, sirvió, servimos, servisteis, sirvieron.
- Ser / ir: Fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.

4.6. Frases relativas a estos verbos:

1. ¿Quién trajo este paquete para mí? (cartero)

2. ¿Hiciste todos tus deberes?



3. ¿Cuántos hijos tuvieron tus abuelos? (3)

4. ¿Con quién estuviste en la estación? (Pedro)

5. ¿Qué fueron tus abuelos? (campesino y ama de casa?)

6. ¿Dónde pusiste mi pijama? (armario)

7. ¿Supiste resolver todos los problemas? (algunos)

8. ¿Cupo todo en el maletero del coche? (menos dos bultos)

9. ¿Cuándo leyó tu hermana mi carta? (ayer por la noche).

10. ¿Dónde estuviste anoche? (cine/amigos)-

5. ¿Qué hiciste ayer?

Sonar despertador (7'45), levantarse (8'00).

Desayunar (casa, tostada aceite, café leche, zumo naranja).

Salir (casa, 8'50), ir trabajar (bici).

Estar (oficina, 9-2.), tener (mucho trabajo).

Volver (casa, comer, 2'30).

Fregar (loza), quedar (descansar, ver TV).



Volver (trabajo, 4'00, autobús, noche frío).

Trabajar (8'30), (9'00) ir (gimnasio, amigos).

Recogerse (10'00), cenar (poco).

Leer (primero/prensa, luego/novela seguir leyendo), finalmente/acostarse (11'00)

6. Las prohibiciones.

6.1. Las prohibiciones en los centros públicos.

- Qué es una prohibición?
- *Es algo que no se debe hacer porque no está permitido.*
- ¿Sabes dos prohibiciones en centros públicos?
- *Sí, está prohibido fumar y beber alcohol.*
- ¿Y si la persona no puede pasar toda la mañana o toda la tarde sin fumar, qué hace?
- *Estos centros no son como los restaurantes, que tienen una zona para fumadores y otra para los no fumadores.*
- ¿Y entonces?
- *Dentro del recinto escolar está prohibido fumar.*
- Mi país es más permisivo y menos restrictivo.
- *Es una prohibición que favorece la salud de todos, de los que fuman y de los que no fuman.*
- Y si eso es así, ¿por qué se permite la botellota?
- *Es diferente, porque es una actividad que se realiza en espacios abiertos.*
- Pero, ¿y la salud de tantos jóvenes que toman alcohol y se emborrachan todos los fines de semana?
- *Estoy de acuerdo contigo, vivimos en una sociedad muy hipócrita.*

6.2. ¿Sabes otras prohibiciones?



- No se puede aparcar en un paso de peatones.
- _____
- Un menor de edad no puede _____
- _____
- (Límite/velocidad/ciudad) _____
- _____
- (Mobiliario/urbano/daños) _____
- _____
- (Violencia de género) _____
- _____
- (Medio ambiente/contaminación) _____
- _____
- (Inmigrantes sin papeles/trabajo) _____
- _____

7. Las preferencias.

- ¿Vino o cerveza?
- *Ni vino, ni cerveza; soy abstemio.*
- ¿Le gusta el café con leche o solo?
- *Lo prefiero un poco manchado y muy caliente.*
-
- Hace un año que nos hemos casado.
- *¿Y esperáis familia?*
- Sí, ya estoy de dos meses.
- *¿Y qué preferís, niño o niña?*
- A mí me gustan más los niños, pero a mi marido le gustaría una niña.
-
- ¿Tiene cuatro entradas para la película de las diez?
- *Cuatro juntas no me quedan, sólo hay dos en la fila cinco y otras dos en la fila tres,*
- ¿Qué hacemos, entramos o nos vamos?



- *Ya que hemos venido, vamos a entrar.*
- *¿Qué fila preferís?*
- *Nos da lo mismo (1), igual (2).*

.....

- *¿Cómo os gusta más la carne?*
 - . *Yo la prefiero asada o a la brasa.*
 - . *Yo cocida o guisada.*
 - . *Pues a mí me gusta un filete con patatas fritas.*
- *¿Y qué carne preferís?*
 - . *A mí me gusta el pollo.*
 - . *Yo prefiero un buen filete de cerdo o de ternera.*
 - . *Pues a mí me encantan las costillas de cordero.*

.....

- *¿Cuál es tu fruta preferida?*
 - . *En otoño o invierno, la naranja; en verano, el melón o la sandía.*
 - . *Yo, como él, prefiero la fruta del tiempo a la fruta de cámara.*

.....

El libro de los gustos está en blanco, De gustos no hay nada escrito, porque lo que a mí me gusta a ti no, o viceversa (1), al revés (2). Es normal que existan gustos diferentes. La moda no existiría si todos tuviéramos el mismo gusto. Distintos gustos responden a diferentes sensibilidades.

8. ¿Hablamos de/l dinero?

- *¿Ahorras o gastas todo lo que ganas?*
- *Suelo ahorrar algo todos los meses.*
- *¿Lo tienes en un Banco o en una Caja de Ahorros?*
- *En una Caja de Ahorro; parecen más solidarias y sociales que los Bancos.*
- *¿Qué tienes, una libreta o una cuenta corriente?*
- *Tengo una libreta, pero también puedo utilizar cheques (talones).*
- *¿Pagas en efectivo o con tarjeta?*
- *Suelo pagar al contado.*
- *¿Tienes algún préstamo?*
- *Dos: uno hipotecario de mi piso, y otro personal del coche.*



- ¿Hoy vas al Banco?
- *Sí, voy a sacar dinero y a preguntar por un cargo (adeudo) que me han hecho y no sé a qué corresponde.*
- ¿Se te ha perdido alguna vez la tarjeta de crédito?
- *Sí, y lo pasé muy mal. Cuando me di cuenta, avisé inmediatamente al Banco para anularla.*
- ¿Qué día te ingresan la nómina?
- *Suelen hacerlo hacia el día 27 de cada mes.*
- ¿Cuántas pagas extraordinarias tienes?
- *Dos, una en diciembre y otra en junio; los funcionarios no tenemos la paga de beneficios.*
- ¿Cuánto cobras?
- *En bruto, 1.350 €; en líquido, 1.000.*

9. El examen.

Antes del examen.

- ¿Qué materia entra en el examen de mañana?
- *Entran las últimas cinco lecciones que hemos visto.*
- ¿Y como lo llevas?
- *He estudiado sólo las tres primeras; todavía tengo que memorizar las dos últimas.*
- ¿Qué vas a hacer esta tarde?
- *Quedarme en casa y preparar bien el examen.*
- ¿Lo preparamos juntos?
- *De acuerdo, nos vemos a las seis en mi casa.*

Después del examen.

- ¿Qué tal? ¿Cómo te ha salido? ¿Cómo lo has hecho?
- *Muy bien. ¿Y tú?*
- *Yo me confundí en dos preguntas y no sé qué nota voy a sacar.*
(El profesor empieza la clase y reparte los exámenes).
- ¿Qué nota te han puesto?



- *He sacado un sobresaliente. ¿Y tú?*
- *Yo he suspendido el examen con un cuatro.*
- *No te preocupes, tú dominas la materia; lo que ha ocurrido es que has confundido esas dos preguntas.*
- *Espero sacar un sobresaliente en el examen de recuperación.*
- *Ya verás como sí, ¡tú puedes!*
-
- *Notas o calificaciones: (Deficiente), insuficiente, (suspense), aprobado, bien, notable, sobresaliente, (matrícula de honor).*
- *Verbos: aprobar, suspender, recuperar, repetir, sacar, estudiar, olvidarse, quedarse en blanco, copiar, aprender de memoria, memorizar, subrayar, sintetizar, resumir, esquematizar.*

10. ¿Sabes utilizar bien los tiempos estudiados?

- A lo largo de la Historia *existir* _____ grandes culturas. ¿Quién no *recordar* _____ la cultura egipcia, la griega o la romana?
- La Edad Media *empezar* _____ con el poder de los señores feudales y *terminar* _____ con monarquías autoritarias. *Haber* _____ una larga evolución a lo largo de los mil años que *durar* _____.
- La población en el mundo *estar* _____ distribuida de forma desigual, como la riqueza. En España *concentrarse* _____ en grandes ciudades como Madrid, Barcelona, Valencia, y en las costas.
- La esperanza de vida *ser* _____ la edad a la que *poder* _____ aspirar una persona en un país determinado y en una época determinada. La esperanza de vida en España *situarse* _____ actualmente en torno a los ochenta años; anteriormente no *ser* _____ así.
- A lo largo del año 2008 el precio del barril de petróleo *sufrir* _____ fuertes variaciones. A mitad de año *rondar* _____ los 140 € sin embargo, en diciembre *bajar* _____ hasta los 38 €
- La crisis económica en España durante el 2008 *tener* _____ efectos negativos en la construcción y en la venta de automóviles. La construcción casi



paralizarse _____, y la venta de automóviles *caer* _____ un 40%.

11. Lecturas.

LECTURA 1ª.

Irina Metanova es una chica ucraniana de 24 años. Ha llegado a España después del verano y está con su madre en un piso de la barriada “El Plantinar”.

Se ha enterado de que cerca de su casa, en el Colegio de las Carmelitas, enseñan español y, de lunes a jueves, todas las tardes, de 7'00 a 8'30, va a clase con otras compañeras ucranianas y rusas, casi todas mayores que ella.

En Ucrania ya ha terminado sus estudios en la Universidad; ha estudiado Biología y desea colocarse en algún laboratorio. Cuando ha llegado ha empezado a preguntar e informarse. En España no es fácil trabajar en lo que ella desea y, aún más difícil, si es extranjera.

Pero Irina no se desanima. Su madre, de 48 años, lleva cuatro años cuidando a ancianos, fregando escaleras y limpiando casas. Con el dinero que ella ha ganado, se ha costeadado su carrera.

Ya está aquí y va a buscar trabajo. El mercado español es muy competitivo y sólo los mejores se colocan bien. Ella desea ser una de esas personas, y va a luchar por alcanzarlo.

Sus proyectos son: estudiar español, inglés y alemán; trabajar con sus paisanos enseñándoles español a los que llegan nuevos; relacionarse con universitarios y empresarios; presentar su currículum en los laboratorios, y ayudar a su madre. Poco a poco todo se alcanza.

PREGUNTAS. (Contesta con una frase, no con una palabra)

1 - *¿De quién habla la lectura?*

2 - *¿De qué habla la lectura?*

3 - *¿Cuánto tiempo lleva Irina en España? ¿Y su madre?*



4 – *¿Qué ha estudiado Irina y en qué desea trabajar?*

5 – *Enumera dos proyectos de Irina:*

6 – *Edad de ella y de su madre.*

7 - *¿Dónde estudia español y en qué horario?*

8 – *¿En qué barriada está su domicilio?*

LECTURA 2ª.

Yanglong es un chico chino de 22 años. Ha llegado a España hace ocho meses y está con su familia en un piso de la calle Ramón y Cajal 26, Bajo Izquierda.

Por las mañanas estudia español en un Centro de Adultos, próximo a su domicilio. Trabaja en un restaurante chino de un tío paterno suyo, que ya lleva en Sevilla doce años, y también empezó como él ahora.

Espera saber español de calle en dos años, trabajar intensamente y, en unos seis años, montar su propio negocio. También desea encontrar a una chica china con la que formar una familia feliz y próspera.

Pero eso sólo son proyectos, la realidad actual es dura: levantarse temprano, estudiar un idioma que le resulta muy difícil, trabajar sin descansar desde las cinco de la tarde hasta la una de la madrugada, ... Y así todos los días.

Sin embargo, su ilusión es grande y no ahorrará esfuerzos hasta alcanzar su meta.

PREGUNTAS. (Contesta con una frase, no con una palabra)

1 - *¿De quién habla la lectura?*



2 - *¿De qué habla la lectura?*

3 - *¿Cuánto tiempo lleva Yanglong en España? ¿Y su tío?*

4 - *En cuánto tiempo espera montar su negocio? ¿Cuánto tiempo tardó su tío?*

5 - *Enumera dos proyectos de Yanglong:*

6 - *¿Cuál es su horario de trabajo? ¿Qué opina del español?*

7 - *¿Dónde estudia español y en qué horario?*

8 - *Domicilio y edad de Yanglong.*

12. Preguntas y contenidos:

- *¿En qué piensas?*
- *¿Qué quiere usted?*
- *¿Cómo dormir tranquilamente?*
- *¿Qué puedo hacer?*
- *¿Dónde cuelgo mi chaqueta?*
- *¿Han jugado contigo tus padres de pequeño@?*
- *¿Cuántos años/hermanos tienes?*
- *¿Vienes con algún amigo al colegio?*
- *¿A qué hora te acuestas?*



- ¿A qué hora abren y cierran los comercios?
- ¿Tienes algo que hacer esta tarde?
- ¿Cuándo estuviste en tu país por última vez?
- ¿Qué atletas ganaron más medallas en las Olimpiadas de Beijing?
- ¿Se puede fumar aquí?
- ¿Prefieres el verano o el invierno?
- ¿Tienes libreta o cuenta corriente?
- ¿Qué nota sueles sacar en los exámenes?
- ¿Has sacado alguna vez alguna matrícula de honor?
-
- Presente de indicativo de verbos con diptongación (ie, ue).
- Pretérito indefinido: formas regulares e irregulares.
- Marcadores del pretérito indefinido.
- Campos semánticos y familias de palabras.
- La obligación.
- La prohibición.
- Las preferencias.
- Situaciones: el dinero, los exámenes.
- Ejercicios para utilizar los tiempos verbales aprendidos.
- Lecturas sobre historias de vida.