



## Tema 8 Verbos regulares en ER – IR.

### 1. Presente de Indicativo: (Memorizar)

#### 1.1 – Modelo 1º: Comer

Yo	como
Tú	comes
Él, ella, usted	come
Nosotros/as	comemos
Vosotros/as	coméis
Ellos/as, ustedes	comen

#### Terminaciones

o
es
e
emos
éis
en

#### Modelo 2º: Meterse

Yo	me	meto
Tú	te	metes
Él	se	mete
Nosot. nos		metemos
Vosot. os		metéis
Ellos	se	meten

#### Modelo 3º: Vivir

Yo	vivo
Tú	vives
Él, ella, usted	vive
Nosotros/as	vivimos
Vosotros/as	vivís
Ellos/as, ustedes	viven

#### Terminaciones

o
es
e
imos
ís
en

#### Modelo 4º: Subirse

Yo	me	subo
Tú	te	subes
Él	se	sube
Nosot. nos		subimos
Vosot. os		subís
Ellos	se	suben

#### 1.2 - Marcadores:

Ahora, en este momento, normalmente, a veces, a menudo, siempre, nunca..

### 2. Ejercicios.

#### 2.1 - Rellenar horizontalmente esta tabla ordenada:

	Yo	Tú	Él	Nosotros	Vosotros	Ellos
Comprender						
Beber						
Leer						
Ver						
Vender						



Escribir						
Permitir						
Prohibir						
Recibir						
Discutir						

2.2 - Frases relativas a los verbos anteriores.

- Todavía no comprendo bien el español.

- \_\_\_\_\_

- Todos los días bebo dos vasos de agua.

- \_\_\_\_\_

- Mis amigos leen el periódico.

- \_\_\_\_\_

- ¿Qué programas de televisión (TV) ves?

- \_\_\_\_\_

- Te vendo mi coche por 6.000 euros.

- \_\_\_\_\_

- Mi novio me escribe con frecuencia.

- \_\_\_\_\_

- ¿Me permite pasar?

- \_\_\_\_\_

- La actual ley prohíbe fumar en lugares públicos.

- \_\_\_\_\_

- Los esposos discuten a veces.

- \_\_\_\_\_

- Este chico recibe muchas cartas.

- \_\_\_\_\_

2.3 - Rellenar horizontalmente esta tabla desordenada.

	Yo	María	Tú y yo	Tú	Ustedes	Vosotros
Correr						



Responder						
Aprender						
Toser						
Deber						
Consumir						
Convivir						
Sufrir						
Percibir						
Residir						

2.4 - Frases relativas a los verbos anteriores.

- Cada día corro 3 kilómetros.
- \_\_\_\_\_
- Llamo al timbre, pero no responden.
- \_\_\_\_\_
- Yo aprendo fácilmente los idiomas.
- \_\_\_\_\_
- Mi abuela tose mucho por las noches.
- \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto le debo?
- \_\_\_\_\_
- Algunas chicas consumen mucha agua en la ducha.
- \_\_\_\_\_
- En clase convivimos personas de diferentes países.
- \_\_\_\_\_
- Esta persona sufre mucho.
- \_\_\_\_\_
- ¿Qué dinero percibes?
- \_\_\_\_\_
- Actualmente residimos en Sevilla.
- \_\_\_\_\_



2.5 – Rellena lo que falta.

(Arder, suspender, esconder, deber, beber, barrer, ver, vender, coser, comprender).

1. La leña \_\_\_\_\_ fácilmente.
2. La señora de la limpieza \_\_\_\_\_ la puerta de la calle.
3. No \_\_\_\_\_ las matemáticas.
4. A veces \_\_\_\_\_ esta asignatura.
5. ¿Me \_\_\_\_\_ tu piso?
6. \_\_\_\_\_ tomarte los medicamentos después de comer.
7. Creo que me \_\_\_\_\_ algo.
8. Este chico no \_\_\_\_\_ bien la pizarra.
9. Mi madre \_\_\_\_\_ en el taller de ropa.
10. Algunos jóvenes \_\_\_\_\_ alcohol.

2.6 – Para mejorar tu vocabulario.

1. espectador	6. cuchara
2. bebedor	7. comedor
3. costurera	8. combustible
4. comilón	9. vaso
5. barrendero	10. lector

- El lugar donde se come se llama \_\_\_\_\_
- Quién bebe mucho es un \_\_\_\_\_
- Quién come mucho es un \_\_\_\_\_
- Quien lee es un \_\_\_\_\_
- La persona que ve un espectáculo es un \_\_\_\_\_
- El objeto con el que bebemos es el \_\_\_\_\_
- El objeto con el que comemos el caldo es la \_\_\_\_\_
- La mujer que cose es una \_\_\_\_\_
- La persona que barre las calles es un \_\_\_\_\_
- Lo que arde en el motor del coche es el \_\_\_\_\_



2.7 – Algunas profesiones, lugares de trabajo y opiniones.

*(Hacer 10 frases, según el modelo, 5 de mujer en singular y 5 de hombre en plural)*

*Modelos: 1 – Soy ama de casa, trabajo en casa y estoy contenta con mi trabajo aunque es algo monótono.*

*2 – Soy maestro, trabajo en un colegio y estoy contento con mi trabajo porque es gratificante.*

1 – Maestro	Colegio	Es gratificante.
2 – Policía local	Sevilla	Es bonito.
3 – Mecánico	Taller de coches	Me encanta.
4 – Repartidor	Butano	Es duro.
5 – Cajera	Alcampo	Es entretenido.
6 – Economista	Banco	Es estresante.
7 – Enfermera	Hospital Infantil	Es precioso
8 – Médico	Clínica	Disfruto con él.
9 – Conductor	Agencia de transportes	Estoy fuera de casa.
10 – Dependienta	Perfumería	Es muy distraído.

1.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 3. El pretérito perfecto (pasado muy cercano en el tiempo).

#### 3.1. Marcadores:

Esta mañana está semana, este mes, este año, hace poco, no hace mucho, hoy, ...

#### 3.2. Modelo 1º: Desayunar

Yo <u>he</u> desayunado (a las ocho)	<b>he + ...ado (AR), ido (ER/IR).</b>
Tú <u>has</u> desayunado (muy poco)	<b>has</b>
Él <u>ha</u> desayunado (en la cama)	<b>ha</b>
Nosotros <u>hemos</u> desayunado (con el profesor)	<b>hemos</b>
Vosotros <u>habéis</u> desayunado (sentados en el bar)	<b>habéis</b>
Ellos <u>han</u> desayunado (un zumo de naranja)	<b>han</b>

#### 3.3. Tabla:

	Yo	Tú	Mónica	Yo y Pedro	Vosotros	Ellos
Bailar						
Bajar						
Barnizar						
Buscar						
Calentar						
Cambiar						
Celebrar						
Cerrar						
Cobrar						
Estar						

#### 3.4 Frases:

1. ¿Con quién has bailado el sábado pasado?



2. ¿Ya has bajado la basura?

- \_\_\_\_\_

3. Mónica ha barnizado una silla de madera.

- \_\_\_\_\_

4. Te he buscado por todas partes.

- \_\_\_\_\_

5. Hoy no he calentado mucho la sopa.

- \_\_\_\_\_

6. Todavía no le he cambiado el aceite al coche.

- \_\_\_\_\_

7. Ellos han celebrado su boda en un restaurante chino.

- \_\_\_\_\_

8. ¿Has cerrado bien la puerta?

- \_\_\_\_\_

9. Este mes he cobrado la paga extraordinaria.

- \_\_\_\_\_

10. ¿Dónde has estado?

- \_\_\_\_\_

3.5 Modelo 2º: Probarse.

Yo me he probado la chaqueta.

**me he + ...ado**

Tú te has probado los pantalones.

**te has**

Él se ha probado una camisa.

**se ha**

Nosotros nos hemos probado un jersey.

**nos hemos + ....ado**

Vosotros os habéis probado el bañador.

**os habéis**

Ellos se han probado un pijama.

**se han**

**Verbos irregulares.**

. Ver            *visto*

. Abrir            *abierto*

. Decir            *dicho*

. Cubrir            *cubierto*

. Poner            *puesto*

. Volver            *vuelto*



. Romper	<i>roto</i>	. Resolver	<i>resuelto</i>
. Hacer	<i>hecho</i>		
. Escribir	<i>escrito</i>		
. Morir	<i>muerto</i>		

### 3.6 ¿Qué has hecho hoy?

- Hoy *he hecho* muchas cosas. Esta mañana *me he levantado* muy temprano y *he ido* a Merca-Sevilla; *he comprado* el pescado, la carne y la fruta para el restaurante. Luego *he ido* a las 10,00 a clase de español. A las 12,00 *me he acercado* al banco. *He comido* con un cliente. Por la tarde *me he quedado* en casa preparando las facturas. A las 7,00 *he acompañado* a mi mujer al médico. *Hemos cenado* en casa de unos amigos. A la doce *hemos llegado* a casa y *nos hemos acostado*.

### 3.7 ¿Qué has hecho esta mañana?

1. Ir banco \_\_\_\_\_
2. Sacar al perro \_\_\_\_\_
3. Pelarse \_\_\_\_\_
4. Leer periódico \_\_\_\_\_
5. Ver amigos \_\_\_\_\_
6. Hacer la comida \_\_\_\_\_
7. Estudiar la lección \_\_\_\_\_
8. Jugar al fútbol \_\_\_\_\_
9. Hacer los deberes \_\_\_\_\_
10. Preguntar la lección \_\_\_\_\_

## **4. Diálogos.**

### 4.1. Sobre las comidas.

*(En un restaurante, varios clientes al camarero)*

- *¿A qué hora comemos hoy?*
- *Hoy comemos temprano porque vamos a salir de viaje.*
- *¿Qué tenemos (hay) hoy para comer?*





- De primero, sopa o gazpacho. De segundo, paella o filetes a la plancha. De postre, fruta del tiempo o natillas.
- *¿De qué es la sopa?*
- La sopa es del caldo del cocido con fideos.
- *¿Y la paella?*
- La paella es de mariscos con un poquito de pollo.
- *¿Qué me aconseja de fruta?*
- Las manzanas están recién cogidas del árbol y están muy sabrosas.

**Esquema del diálogo:**

- . Hora de la comida.
- . Menú del día.
- . Aclaraciones.
- . Consejos.

**4.2. Sobre las bebidas.**

*(Un camarero pregunta a varios clientes qué van a beber)*

- . *¿Qué vas a beber?*
  - . Un refresco sin gas.
- . *¿Y usted qué va a tomar?*
  - . Una cerveza con alcohol.
- . *¿Y los señores qué desean?*
  - . Un tinto con casera (un tinto de verano).
- . *¿Y usted señora/señorita?*
  - . Una botella de agua mineral.
- . *¿Ya están todas las bebidas?*
  - . A él le falta un zumo de manzana.

**Esquema del diálogo:**

- . Pregunta correcta según la edad y el sexo.
- . Bebidas más frecuentes para comer.



### 4.3. Sobre la dirección o el domicilio.

(Dos amigos)

. ¿Dónde vives?

. Actualmente vivo en Triana.

. ¿Cuál es tu dirección?

. Calle San Jacinto 24, 4º izquierda/derecha.

. ¿Vives en un piso de alquiler?

. No el piso es nuestro.

. ¿Pagáis mucho de comunidad?

. No porque no tenemos ni portero ni ascensor.

. ¿Qué servicios hay en la zona?

. Un Instituto, una plaza de abastos, dos líneas de autobuses y comercios.

#### **Esquema del diálogo:**

. Zona o barrio.

. Calle.

. Propiedad.

. Comunidad.

. Servicios

## **5. Situaciones.**

### 5.1. En una tienda de ropa.

- ¿Qué ropa te has probado?

- Me he probado estos pantalones, esta camisa y este jersey.

- ¿Qué tal los pantalones?

- Los pantalones me quedan muy largos.

- ¿Y la camisa?

- La camisa me queda pequeña, demasiado ajustada.

- ¿Y el jersey?



- El jersey me queda muy bien.
- ¿Entonces te lo llevas?
- Sí, me gusta. ¿Cuánto es?
- Vale 40,00 €, pero te lo dejo en 35,00 €
- Muchas gracias. Es usted muy amable.

### 5.2 En clase.

- ¿Qué ha explicado hoy el profesor?
  - . Ha repetido la lección de ayer.
- ¿Y le ha preguntado a alguien?
  - . Sí, pero sólo a algunos alumnos (que han salido) voluntarios.
- ¿Has salido tú?
  - . Sí, he salido y le he contestado perfectamente.
- Enhorabuena.

### 5.3. En la estación de autobuses.

- ¿Qué autobuses hay para Madrid para esta tarde?
  - . A las 4,00, a las 6,30 y a las 11,00
- ¿El de las 4,00 ya ha salido?
  - . No todavía está en el andén nº 16.
- ¿Me da usted un billete para Madrid?
  - . No es posible, ya hemos terminado la venta de billetes por ventanilla.
- Muchas gracias.

## **6. Números: los millones y los billones.**

- 1.000.000: un millón.
- 10.000.000: diez millones
- 16.500.000: dieciséis millones quinientos mil.
- 25.000.300: veinticinco millones trescientos.
- 206.000.000: doscientos seis millones.
- 715.000.000: setecientos quince millones.



- 1.900.000.000: mil novecientos millones.
- 800.300.025.666: ochocientos mil trescientos millones, veinticinco mil seiscientos sesenta y seis
- 1.000.000.000.000: un billón.
- . 70.000.000.000.000: setenta billones.

### 6.1 Números con letra.

- 1.060. 000 - \_\_\_\_\_
- 2.300.301 - \_\_\_\_\_
- 32.220.000 - \_\_\_\_\_
- 141.300.000 - \_\_\_\_\_
- 540.550.000 - \_\_\_\_\_
- 3.507.542.000 - \_\_\_\_\_
- 65.666.000.000 - \_\_\_\_\_
- 767.000.123.000 - \_\_\_\_\_
- 1.000.876.000.000 - \_\_\_\_\_
- 301.989.000.000.00 - \_\_\_\_\_

### **7. El tiempo (atmosférico).**

- ¿Qué tiempo hace hoy?
  - . Hoy hace buen/mal tiempo.
  - . Hoy hace mucho/poco viento.
  - . Hoy hace mucho/poco calor/frío.
  - . Hoy está nublado, despejado/ el cielo azul.
  - . Hoy está lloviendo, nevando, granizando.
  - . Hoy hay niebla.

### **8. Vocabulario: los alimentos.**

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| . La carne       | . El pescado              |
| . La fruta       | . Las verduras            |
| . Las hortalizas | . Los condimentos         |
| . Las proteínas  | . Los hidratos de carbono |
| . Las grasas     | . Los aceites             |



- . Comer
- . Masticar
- . Digerir
- . Tragar

### 9. Lectura: *Las comidas.*

En el Colegio Mayor residimos alumnos de diferentes países. Los horarios de las comidas son amplios y flexibles.

El desayuno es de 7'30 a 9'30 de la mañana. La comida o almuerzo es de 12'30 a 2'30 de la tarde. No hay merienda. La cena es de 7'30 a 9'30 de la tarde/noche.

Cada cultura tiene sus costumbres especiales en la mesa. Quizás las diferencias más importantes son: el horario de comidas, lo que se come, la cantidad de lo que se come y el orden de lo que se come. Otras diferencias curiosas son: la temperatura de lo que comemos y bebemos, la presentación de las comidas, la decoración del lugar donde comemos, los utensilios que utilizamos para comer, etc.

Un refrán español enseña: "*En la mesa y en el juego se conoce al caballero*", que significa que la persona educada se ve especialmente en la mesa y en el juego.

### 10. Preguntas y contenidos:

- ¿Qué tiempo hace hoy?
- ¿Dónde vives? ¿Con quién vives?
- ¿A qué hora comes? ¿Dónde comes?
- ¿Cuáles son las comidas españolas?
- ¿Qué bebes comiendo?
- ¿Qué has hecho esta mañana?
- ¿Qué ropa te has probado?
- ¿Cómo te queda?
- ¿Me comprendes bien?
- ¿Cuánto le debo?
- ¿Ves bien la pizarra?
- .....
- Presente de indicativo de los verbos regulares en *er, ir*.
- Presente de indicativo de los verbos regulares en *erse, irse*.



- Pretérito perfecto de indicativo.
- Marcadores del pretérito perfecto de indicativo.
- Los millones y los billones.
- El tiempo atmosférico.
- Profesiones, lugares de trabajo y opiniones sobre los mismos.
- Cómo expresar los gustos y los disgustos.
- Situaciones (clase, tienda de ropa y estación de autobuses) y esquemas para diálogos.
- Las comidas españolas: nombres, verbos y horarios.