



Tema 6 Repaso: Las palabras variables

1. LOS NOMBRES.

1.1 – Nombres propios (con mayúscula):

1.1.1 – De personas con correspondencia:

Masculino	Femenino
Lolo	Lola
Antonio	
	María
Fernando	
	Pepa
Luis	

1.1.2 – De personas sin correspondencia:

Masculino	Femenino
Andrés	---
---	Dolores
---	Rocío
Jesús	---
Javier	---
---	Inés

1.1.3 - De países: (gentilicios)

	Masc. Sing.	Fem. Sing.	Masc. Plu.	Fem. Plu.
España	<i>español</i>	española	españoles	españolas
China				
Marruecos				
Nigeria				
Rusia				
Inglaterra				
Brasil				



Finlandia				
Alemania				
Francia				
Rumanía				

1.1.4 – De ciudades:

	Masc. Sing.	Fem. Sing.	Masc. Plu.	Fem. Plu.
Sevilla	<i>sevillano</i>	<i>sevillana</i>	sevillanos	sevillanas
Madrid				
París				
Londres				
Córdoba				
Venecia				
Granada				
Valencia				
Berlín				
Moscú				
Barcelona				

1.2 – Nombres comunes (con minúscula):

¿Qué palabra está fuera de sitio?

- Colegio: *En plural.*

Pizarra	
Tiza	
Pan	
Lápiz	
Goma	

- Familia: *¿Dónde están?*

1.- Padre... casa: _____

2.- Madre ... trabajo: _____

3.- Hermano ... clase: _____



4.- Tío ... calle: _____

5.- Amigo ... cine _____

- Singular: *¿De qué son?*

1.- Patio ... cemento: _____

2.- Ventana ... madera: _____

3.- Suelo ... granito: _____

4.- Techo ... escayola: _____

5.- Gafas ... pasta: _____

- Plural: *¿De quién o quiénes son?*

1.- Cuadernos/Juan: _____

2.- Estuches/niños: _____

3.- Bolígrafos/Ana: _____

4.- Balón/Ángel: _____

5.- Tizas/suyas: _____

- Masculino: *Una cualidad.*

1.- Fuente/seca: _____

2.- Puente/alto: _____

3.- Diente/picado: _____

4.- Entrante/rico: _____

5.- Vientre/duro: _____

- Femenino: *Una cualidad*

1.- Día/gris: _____

2.- Mano/alargada: _____

3.- Frente/arrugada: _____

4.- Espalda/ancho: _____

5.- Pierna/rota: _____



- Frutas: *¿Cómo están?*

1.- Melón/en su punto: _____

2.- Naranja/amarga: _____

3.- Fresas/dulce: _____

4.- Sandía/verde: _____

5.- Patata/blanca: _____

2 LOS ADJETIVOS O CUALIDADES.

¿Qué palabra está fuera de sitio?

2.1 – De clase: Atento, distraído, trabajador, vago, viejo.

2.2 – Físicas: Alto, bajo, gordo, delgado, travieso, guapo.

2.3 – Psíquicas: Inteligente, observador, delicado, robusto, cariñoso, tímido.

2.4 – De sabores: Dulce, salado, caliente, amargo, soso

3 LOS VERBOS. Usos frecuentes.

3.1 – Ser:

3.1.1 - Para identificar a personas.

- ¿Quién eres tú?

- ¿Quién es tu profesora de español? (María)

- ¿Quién es tu profesora de inglés? (Carol)

- ¿Quién es Juan? (ahí)

- ¿Quién es Isabel? (allí)

- ¿Quién de vosotros es Manolo? (aquí)

- ¿Quiénes son ellas? (amigas)



- ¿Cuál es vuestro nombre? (Eva y Jorge)

- ¿Quiénes somos nosotros? (Alex y Nelson)

- ¿Quiénes son tus profesores este año? (Natalia y Eduardo)

- ¿Quién es el Director del Colegio? (Ceferino)

3.1.2 - Para identificar cosas.

- ¿Qué es esto? (bolso)

- ¿Qué es eso? (llaves)

- ¿Qué es aquello? (televisión)

- ¿Cuál es tu mesa? (aquí)

- ¿Cuál es tu coche? (ahí)

- ¿Cuál es mi libro? (allí)

- ¿Cuáles son tus lápices de colores? (aquí)

- ¿Cuáles son tus gafas? (ahí)

- ¿Cuáles son mis tijeras? (allí)

- ¿Cuál es tu diccionario? (aquí)



3.1.3 – Para expresar la nacionalidad, el trabajo y la utilidad.

- ¿De dónde eres? (2 formas diferentes)

- ¿De qué país es tu profesor? (España)

- ¿De qué región de España eres tú? (Andalucía)

- ¿De dónde es la Coca-Cola? (Estados Unidos)

- ¿Qué es usted? (profesor, camarero, albañil, costurera)

- ¿Qué son sus padres? (agricultores, comerciantes, funcionarios)

- ¿De qué es esta fábrica? (coches)

- ¿De qué es la tarta? (chocolate)

- ¿Cuál es la capital de España?

- ¿De qué son los bombones? (licor)

- ¿Para qué es el lápiz? (escribir)

- ¿Para qué es la regla? (medir)

3.1.4 – Para expresar el día, la hora y las preferencias.

- ¿Qué hora es? (1'00) (3'00)

- ¿A qué hora es el cine? (7'30)



- ¿Desde qué hora está usted aquí? (8'00)

- ¿Qué día es hoy?

- ¿Cuál es su horario? (mañana, tarde, noche)

- ¿Cuándo es la cena? (20,00)

- ¿Cuál es tu color favorito? (rojo)

- ¿Cuáles son tus comidas favoritas? (caseras)

3.1.5 – Para expresar la propiedad y el precio.

- ¿De quién es el coche? (yo, tú, él)

- ¿De quiénes son los lápices? (nosotros, vosotros, ellos)

- ¿De quienes son los libros? (Juan y Ana)

- ¿Para quién es la carta? (tú, él, ella)

- ¿Para quienes son estos libros? (profesor)

- ¿Cuánto es la cena? (28'00 €)

¿Cuánto son los tomates? (1'90 dos kilos)

- ¿Cuál es el precio de ese coche? (9.500'00 €)



3.2 – Estar

3.2.1 – Para expresar el lugar y la dirección.

- ¿Dónde está María? (clase)

- ¿Dónde están tus padres? (casa)

- ¿Dónde está tu bici? (patio)

- ¿Dónde están los coches? (calle)

- ¿Dónde está tu restaurante? (Triana)

- ¿Están tus padres en casa? (paseo)

- ¿Dónde están los servicios? (planta de abajo)

- ¿Dónde está el Director? (despacho)

- ¿Dónde está la Giralda? (centro de Sevilla)

- ¿Dónde está Beijing? (China)

3.2.2 – Para expresar las cualidades, la compañía, la fecha y el tiempo cronológico.

- ¿Cómo estás esta mañana? (mareado)

- ¿Cómo están tus padres? (bien)

- ¿Cómo están ustedes? (cansados)



- ¿Con quién estás sentado? (compañero)

- ¿Con quiénes estás en el patio? (amigos)

- ¿En qué siglo estamos? (XXI)

- ¿En qué mes estamos? (octubre)

- ¿En qué año estamos? (2008)

- ¿En qué estación estamos? (otoño)

- ¿A qué estamos hoy? (24/11/2008)

- ¿Estás solo o acompañado? (solo/a)

3.2.3 – Estar y hay son similares.

Encima de la mesa hay un libro ↔ El libro está encima de la mesa

- En el armario no hay diccionarios.

- No hay portera en la portería.

- No hay profesores en el patio.

- No hay platos en la mesa.

- El bolso está en la percha.

- Los niños están en la calle.



- Todavía no está el café.

- El paraguas está en la papelera.

- Las llaves están en el cajón.

3.2.4 – Estar (momentáneo) y ser (permanente) no son similares.

- Yo soy de Sevilla, pero no estoy en Sevilla.

- Mis padres no son de Sevilla, pero están en Sevilla.

- El cielo es azul, pero hoy está gris (nublado).

- Las paredes son blancas, pero están sucias (negras).

- Él es mayor (85 años), pero está joven (ágil).

- Él no es mayor (65 años), pero está envejecido.

- Él es atento (educado). Él está atento (\neq distraído).

- Ella es muy alegre (normalmente). Ella está alegre (hoy).

- Estás cansado. ¡Qué cansado eres!

- Mi amiga es muy guapa. Mi amiga (hoy) está muy guapa.

3.3 – Hay (Haber: forma impersonal)

- ¿Dónde hay una parada de taxis? (esquina)

- ¿Qué hay ahí? (farmacia)

- ¿Cuántos alumnos hay en clase? (25)

- ¿Desde cuándo hay clase? (22/09)

- ¿Qué hay en tu bolso? (muchas cosas)

- ¿Hoy hay geografía o matemáticas? (inglés)



- ¿Hay algo más? (nada)

- ¿Hay alguien aquí? (nadie)

- ¿Hay clase mañana? (no)

- ¿Hay más arroz? (un poco)

- ¿En tu clase hay ventilador o aire acondicionado?

3.4 – Ir.

3.4.1 – Para expresar lugar, medio de transporte, compañía, ...

- ¿A dónde vas? (restaurante/oficina)

- ¿Vas mañana al colegio? (trabajo)

- ¿Con quién vas de excursión? (clase)

- ¿Cómo vas al colegio? (andando)

- ¿Cómo van tus padres al trabajo? (autobús)

- ¿Cómo va el profesor al colegio? (bici)

- ¿Cómo van tus amigos a Madrid? (coche)

- ¿Cómo vais a vuestro país? (avión)

- ¿Cómo va Juan a su fábrica? (moto)



- ¿Cómo van los niños al colegio? (uniforme)

3.4.2 – Para expresar una acción futura.

- ¿Qué vas a hacer esta tarde? (descansar)

- ¿Qué vas a hacer esta noche? (ir al cine)

- ¿Qué vais a hacer el fin de semana? (ir de viaje)

- ¿Qué va a hacer usted mañana? (ir a pelarme)

- ¿Qué vais a hacer el próximo año? (poner un negocio propio)

4 LOS DETERMINANTES.

4.1 – Los artículos:

4.1.1 – Artículos determinados: el, la, los, las.

	el	la	los	Las
Modelo	niño	niña	niños	Niñas
Perro				
Gato				
Muchacho				
Compañero				
Maestro				

4.1.2 – Artículos indeterminados: un, una, unos, unas.

	un	una	unos	unas
Modelo	chico	chica	chicos	Chicas
Perro				
Gato				



Muchacho				
Compañero				
Maestro				

4.2 - Los demostrativos: este, esta, esto – ese, esa, eso – aquel, aquella, aquello.

Estos, estas – esos, esas – aquellos, aquellas.

4.3 – Los posesivos: mi, tu, su, nuestro-a, vuestro-a, su

Mis, tus, sus, nuestros-as, vuestros-as, sus.

5 LOS PRONOMBRES.

5.1 – Personales: yo, tú, él-ella y usted.

Nosotros-as, vosotros-as, ellos-as y ustedes.

5.2 Posesivos: mío-a, tuyo-a, suyo-a, nuestro-a, vuestro-a, suyo-a.

Míos-as, tuyos-as, suyos-as, nuestros-as, vuestros-as, suyos-as.

6 Vocabulario: la familia.

- | | |
|---------------|----------------|
| . El padre | . La madre |
| . El papá | . La mamá |
| . Los hijos | . Los primos |
| . Los abuelos | . Los nietos |
| . Los tíos | . Los sobrinos |
| . Besar | . Abrazar |
| . Saludarse | . Despedirse |

7 Preguntas y contenidos:

- ¿Cuál es la capital de España?
- ¿Cuál es tu horario de trabajo?
- ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Cuál es el precio de ese coche?
- ¿Para quién es la carta?



- ¿Para qué es el lápiz?
 - ¿Qué hora es?
 - ¿A qué hora es el cine?
 - ¿A qué estamos hoy?
 - ¿En que siglo / año / mes / estación estamos?
 - ¿Desde qué hora está usted aquí?
 - ¿Qué día es hoy?
 - ¿Cuándo es la cena?
 - ¿Cuánto es la cena?
 - ¿Cuánto son los tomates?
 - ¿Dónde hay una parada de taxis?
 - ¿Cuántos alumnos hay en clase?
 - ¿Desde cuándo hay clase?
 - ¿Qué hay en tu bolso?
 - ¿Hay clase mañana?
 - ¿Cómo vas al colegio?
 - ¿Cómo va Juan a su fábrica?
 - ¿Qué vas a hacer esta tarde?
-
- Nombres propios y comunes.
 - Nombres gentilicios.
 - Identificar las palabras de una serie.
 - Usos habituales de los verbos ser, estar, ir y la forma impersonal “hay”.
 - Diferenciar el verbo ser y el verbo estar.
 - Equivalencia de las formas verbales “está” y “hay”.
 - Repaso de los accidentes del nombre.
 - Repaso de los demostrativos y de los posesivos.
 - Las cualidades o adjetivos.
 - Las concordancias.
 - Perífrasis de futuro con el verbo ir.