



## Tema 1

---

1. Pregunta: **¿Quién es él (hombre)?**

Modelo: Él (1) es (2) Antonio (3).

Ejercicios: Manolo, Fernando, Ricardo., Federico, Adolfo.

*(Escribir la pregunta y la respuesta)*

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

2. Pregunta: **¿Quién es ella (mujer)?**

Modelo: Ella (1) es (2) María (3).

Ejercicios: Ana, Carolina, Margarita, Eva, Teresa.

*(Escribir la pregunta y la respuesta)*

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

3. Pregunta: **¿Quién es él o ella?**

Ejercicios: Jacinto, Fátima, Rocío, Carlos, Felipe, Rosario, Jesús, José, Pilar, Inés.

*(Escribir la pregunta y la respuesta)*

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_



- 7.- \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_
- 9.- \_\_\_\_\_
- 10.- \_\_\_\_\_

4. Pregunta: **¿Él es Manolo?**

Modelos: a) Sí (1), él /2) es (3) Manolo (4).

b) No (1), él (2) no (3) es (4) Manolo (5).

Ejercicios: Félix, Felipe, Santiago, Francisco, Javier..

*(Formular la pregunta, pero escribir las respuestas a) y b)*

- 1a.- \_\_\_\_\_
- 1.b- \_\_\_\_\_
- 2a.- \_\_\_\_\_
- 2b.- \_\_\_\_\_
- 3a.- \_\_\_\_\_
- 3b.- \_\_\_\_\_
- 4a.- \_\_\_\_\_
- 4b.- \_\_\_\_\_
- 5a.- \_\_\_\_\_
- 5b.- \_\_\_\_\_

5. Pregunta: **¿Ella es Carmen?**

Modelos: a) Sí (1), ella /2) es (3) Carmen (4).

b) No (1), ella (2) no (3) es (4) Carmen (5).

Ejercicios: Felicidad, Leticia, Dolores, Esperanza, Magdalena..

*(Formular la pregunta, pero escribir las respuestas a) y b)*

- 1a.- \_\_\_\_\_
- 1.b- \_\_\_\_\_
- 2a.- \_\_\_\_\_
- 2b.- \_\_\_\_\_
- 3a.- \_\_\_\_\_



- 3b.- \_\_\_\_\_
- 4a.- \_\_\_\_\_
- 4b.- \_\_\_\_\_
- 5a.- \_\_\_\_\_
- 5b.- \_\_\_\_\_

6. Pregunta: **¿Qué es esto?** (*Esto ... esto, "cercano"*)

Modelo: Esto (1) es (2) una (3). mesa (4).

Ejercicios: Goma, silla, libreta, tiza, ventana

*(Escribir la pregunta y alternar esto/eso en la respuesta)*

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

7. Pregunta: **¿Qué es esto?** (*Esto ... esto, "cercano", y esto ... eso "separado"*).

Modelo: Esto (1) es (2) un (3). bolígrafo (4) Eso (1) es (2) un (3). bolígrafo

Ejercicios: Cuaderno, libro, diccionario, lápiz, estuche.

*(Escribir la pregunta y alternar esto/eso en la respuesta)*

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

8. Pregunta: **¿Qué es eso?** (*Eso ... eso, "separado", y eso ... esto, "cercano"*)

Modelo: Eso (1) es (2) la (3). puerta (4). Esto (1) es (2) la (3) puerta (4)..

Ejercicios: Pizarra, mochila, regla, percha, persiana.

*(Escribir la pregunta y alternar esto/eso en la respuesta)*



- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

9. Pregunta: **¿Qué es eso?** (*Eso ... eso, "separado", y eso ... esto, "cercano"*)

Modelo: Eso (1) es (2) el (3). armario (4). Esto (1) es (2) el (3) armario (4).

Ejercicios: Techo, ventilador, cristal, enchufe, interruptor.

*(Escribir la pregunta y alternar esto/eso en la respuesta)*

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

10. Pregunta: **¿Qué es aquello?** (*Aquello ... aquello "lejano"*)

Modelo: Aquello(1) es(2) un(3). coche(4). Aquello/1) es(2) una(3) farola(4)..

Ejercicios: Borrador, mapa, calle, rotulador, moneda, llavero, cuerda, monedero, caja, llave.

*(Escribir la pregunta y la respuesta)*

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_
- 7.- \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_
- 9.- \_\_\_\_\_
- 10.- \_\_\_\_\_

**11. Saludos.**

- ¡Hola!
- Buenos días.
- Buenas tardes.
- Buenas noches.

**12. Números.**

- |              |             |             |             |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| - Cero (0)   | - Uno (1).  | - Dos (2).  | - Tres (3)  |
| - Cuatro (4) | - Cinco (5) | - Seis (6)  | - Siete (7) |
| - Ocho (8)   | - Nueve (9) | - Diez (10) | - Once (11) |

**13. Abecedario o alfabeto**

A, B, C, CH, D, E, F, G, H, I, J, K, L, LL, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z. (Mayúsculas).

a, b, c, ch, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ll, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z. (Minúsculas)

*A, be, ce, che, de, e, efe, ge, hache, i, jota, ka, ele, elle, eme, ene, eñe, o, pe, cu, erre, ese, te, u, uve, uve doble, equis, y griega, zeta.* (Pronunciación)

**14. Deletrea las siguientes palabras:**

María, Antonio, Jacinto, Rocío, Pedro, Susana, Ángel, Bernardo, Estrella, Mercedes.

**15. Ordena las palabras anteriores:****16. Lectura resumen.**

Él es Antonio. Ella es Ana. ¿Él es Manolo? Sí, él es Manolo. ¿Ella es Pepita? No, ella no es Pepita, ella es Eva. Esto es una mesa, eso es una silla y aquello es un ventilador. Esto es la pizarra, eso es la ventana y aquello es la percha. Buenos días. Esto es un tres y eso es un ocho.

**17. Vocabulario: la clase.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| . La pizarra   | . El borrador    |
| . La mesa      | . La silla       |
| . La libreta   | . El lápiz       |
| . La goma      | . El sacapuntas  |
| . El bolígrafo | . El diccionario |
| . Escribir     | . Borrar         |
| . Entrar       | . Salir          |

**18. Preguntas y contenidos**

- ¿Quién es él? (Nombres de persona en masculino)
- ¿Quién es ella?(Nombres de persona en femenino)
- ¿Quién es él o ella? (Nombres de persona en masculino o en femenino)
- ¿Él es Manolo? (Afirmación y negación con nombres masculinos)
- ¿Ella es Carmen? (Afirmación y negación con nombres femeninos)
- ¿Qué es esto? (artículo indeterminado femenino)
- ¿Qué es esto? (artículo indeterminado masculino)
- ¿Qué es eso? (artículo determinado femenino)
- ¿Qué es eso? (artículo determinado masculino)
- ¿Qué es aquello? (artículo indeterminado masculino o femenino)
- .....
- Él y ella.
- Un y una.
- El y la.
- Es
- Esto, eso y aquello.
- Sí y no.
- El orden de las palabras en la frase.
- Vocabulario básico de la clase.
- Nombres españoles de personas.
- Saludos iniciales.



- Números cardinales: 0 – 11.
- Alfabeto (9 letras):