

Unidad Tercera



El Cuerpo Humano.

Vocabulario.



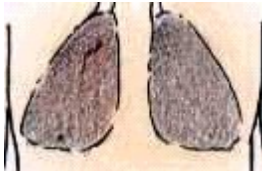
El hombro



El pecho



La espalda



Los pulmones



El corazón



La cadera



La columna



La costilla



La piel



La barba

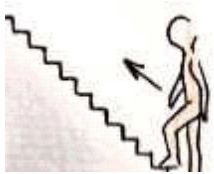


El bigote



El vello

Qué podemos hacer? (Verbos).



Subir _____



Meter _____



Sacar _____



Latir _____



Sudar _____



Inspirar _____



Expirar _____



Venir _____



Fumar _____



Vivir _____

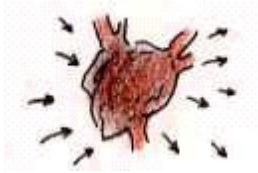
Numerales ordinales.

11° Undécimo	16° Décimo-sexto
12° Duodécimo	17° Décimo-séptimo
13° Décimo-tercero	18° Décimo-octavo
14° Décimo-cuarto	19° Décimo-noveno
15° Décimo-quinto	20° Vigésimo

Gramática: verbos terminados en “Ir”.

Presente de Indicativo				
	(Yo)			o
	(Tú)			es
	(Él/ella usted)			e
	(Nosotros/as)			imos
	(Vosotros/as)			ís
	(Ellos/as ustedes)			en
Ejemplo:				
	<u>Subir</u>	<u>Vivir</u>	<u>“Venir”</u>	<u>“Ir”</u>
Yo	Subo	Vivo	“Vengo”	Voy
Tú	Subes	Vives	Vienes	Vas
Él/ella usted	Sube	Vive	Viene	Va
Nosotros/as	Subimos	Vivimos	Venimos	Vamos
Vosotros/as	Subís	Vivís	Venís	Vais
Ellos/as ustedes	Suben	Viven	Vienen	Van

Comprender y memorizar



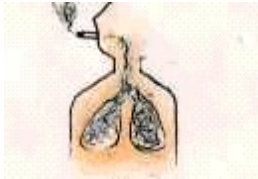
El corazón late de 60 a 80 veces por minuto.



Juan tiene un buen corazón (Él es bueno).



Ana tiene el corazón bueno (sano).



Fumar es malo para los pulmones.



Venimos al colegio (a clase) por la mañana.



Voy al restaurante al mediodía y por la noche.



Vamos a escribir un dictado en la libreta.



Hoy vamos a comer arroz.



Hoy no vamos a beber vino.



Ana hoy no va a ver la televisión.



Hoy voy a ir al médico.



Cuando corremos, sudamos por la piel.



Maestro, ¿voy al servicio?



Seño, ¿voy al patio?



Hoy vamos a hablar del corazón y de los pulmones.



Venimos del patio.



Juan anda con los hombros caídos.



Ana tiene dos costillas rotas.



Cuando respiramos (al respirar), levantamos los hombros.



Es bueno respirar y expirar lentamente (despacio).

Preguntas.

¿A dónde vas? (a) _____

¿De dónde vienes? (de) _____

¿Con quién vas al colegio? (con) _____

¿Dónde vives? (en) _____

¿A qué hora viene el maestro? (a las) _____

¿Por qué es malo fumar? (porque) _____

¿Por qué es bueno respirar lentamente? (porque) _____

¿Con quiénes vives? (con) _____

¿De qué vamos a hablar hoy? (de) _____

¿Cuándo vas al restaurante? (por, al, a las) _____

Ejercicio gramatical. Poner en singular o plural.

El alumno sube a la clase. _____

Los niños salen al patio. _____

El maestro no vive en el colegio _____

Yo vivo en Sevilla (Nosotros). _____

Tú no vives en Francia (Vosotros). _____

Ella sube la escalera de dos en dos (Ellas). _____

Usted no fuma (Ustedes). _____

Ellos no viven bien. _____

Los maestros vienen del patio y van a la clase. _____

El maestro escribe con la tiza. _____

Formar frases.

¿Dónde vivir maestro? _____

¿A dónde ir (tú)? _____

¿De dónde venir Ana? _____

Fernando fumar muy poco _____

Edad señorita _____

¿Cuántos hermanos tener? (tú) _____

Llevar (yo) _____

Ana no ver pizarra _____

Luis sacar estuche mochila _____

Ana dejar anillo Vanesa _____

De utilidad.

Aquí (cerca) ?	Esto	¿Qué es esto?	Esto es un lápiz.
Ahí (-) ?	Esto	¿Qué es eso?	Eso es la pizarra.
Allí (lejos) ?	Aquello	¿Qué es aquello?	Aquello es una papelerera

Dictado.
