

# Unidad Cuarta



## Vocabulario.



Carpeta

---



Estuche (m)

---



Sacapuntas (m)

---



Archivador (m)

---



Interruptor (m)

---



Regla

---



Bolígrafo

---



Mochila

---



Calculadora

---



Almanaque (m)

---

### ¿Qué podemos hacer? (Verbos).



Guardar \_\_\_\_\_



Meter \_\_\_\_\_



Sacar \_\_\_\_\_



Saludar  
\_\_\_\_\_



Despedirse  
\_\_\_\_\_



Encender  
\_\_\_\_\_



Apagar \_\_\_\_\_

### Gramática: Verbos terminados en “AR”.

**Presente (ahora)**

- (Yo)
- (Tú)
- (Él/ella, usted)
- (Nosotros/as)
- (Vosotros/as)
- (Ellos/as, ustedes)

- o
- as
- a
- amos
- áis
- an

**Ejemplos:**

<u>Saludar</u>	<u>Dejar</u>	<u>Hablar</u>	Mirar	<u>Estar</u>
Saludo	Dejo	Hablo	Miro	“Estoy”
Saludas	Dejas	Hablas	Miras	Estas
Saluda	Deja	Habla	Mira	Está
Saludamos	Dejamos	Hablamos	Miramos	Estamos
Saludáis	Dejáis	Habláis	Miráis	Estáis
Saludan	Dejan	Hablan	Miran	Están

**Comprender y memorizar.**



Ana saluda al profesor.



Juan saluda a la maestra.



Elena mira la pizarra.



El maestro mira a los niños.



La maestra habla con el maestro.



Juan habla con Ana.



Ana y Elena saludan al maestro.



Juan y Fernando saludan a la maestra.



Elena deja el lápiz a Juan.



Fernando deja la goma a Elena.



El libro está en la mesa.



El diccionario está en el armario.



La mochila está en el pasillo.



El bolígrafo y el sacapuntas están en el estuche.



Ana y Elena están en la clase.



Juan y Fernando están en la escalera.



Ana guarda el bolígrafo en el estuche.



Juan saca el bolígrafo del estuche.



El maestro guarda el libro en la mesa.



La maestra saca el diccionario del armario.

### Preguntas.

¿Qué hace Ana? \_\_\_\_\_

¿A quién saluda Ana? \_\_\_\_\_

¿Qué hace Juan? \_\_\_\_\_

¿A quién saluda Juan? \_\_\_\_\_

¿Qué hace Elena? \_\_\_\_\_

¿Qué hace el maestro? \_\_\_\_\_

¿Qué mira Elena? \_\_\_\_\_

¿A quién mira el maestro? \_\_\_\_\_

¿Dónde está el libro? \_\_\_\_\_

¿Dónde está el diccionario? \_\_\_\_\_

## Numerales.

100. Cien.	200. Doscientos.	300. Trescientos.
400. Cuatrocientos.	500. Quinientos.	600. Seiscientos.
700. Setecientos.	800. Ochocientos.	900. Novecientos.
1000. Mil.		

### Ejercicio gramatical: Escribe correctamente estas frases.

- El maestro saludo a los alumnos. \_\_\_\_\_
- Los alumnos miramos al maestro \_\_\_\_\_
- Juan y Elena saludáis a la maestra. \_\_\_\_\_
- El diccionario estoy en la mesa. \_\_\_\_\_
- Yo guarda el bolígrafo. \_\_\_\_\_
- Vosotros sacan los lápices. \_\_\_\_\_
- Usted hablas con Ana. \_\_\_\_\_
- Los bolígrafos está en el estuche. \_\_\_\_\_
- Yo deja la mochila en el pasillo. \_\_\_\_\_

### Formar frases con estas palabras.

- |                                |       |             |
|--------------------------------|-------|-------------|
| 1. Yo (saludar)                | _____ | profesor    |
| 2. Tú (guardar lápiz)          | _____ | estuche     |
| 3. Ella (apagar)               | _____ | interrumpir |
| 4. Nosotras (guardar papeles)  | _____ | archivador  |
| 5. Vosotros (mirar)            | _____ | diccionario |
| 6. Ellos (guardar diccionario) | _____ | mochila     |
| 7. El profesor (estar)         | _____ | pasillo     |
| 8. La seño (estar)             | _____ | clase       |
| 9. Yo (tirar papel)            | _____ | papelera    |
| 10. Tú (dejar goma)            | _____ | Juan        |

### ¿Qué hora es?.

Son las 2 en punto.	Son las 4 y cuarto.	Son las 6 y media.
Son las 10 menos cuarto.	Es la 1 y diez.	Es la 1 menos veinte.



## **Dictado.**

---

---

---

---

---

---