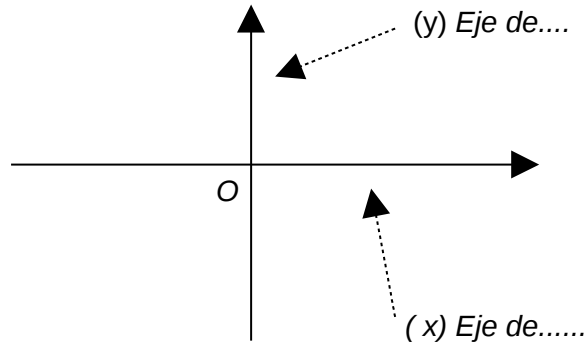


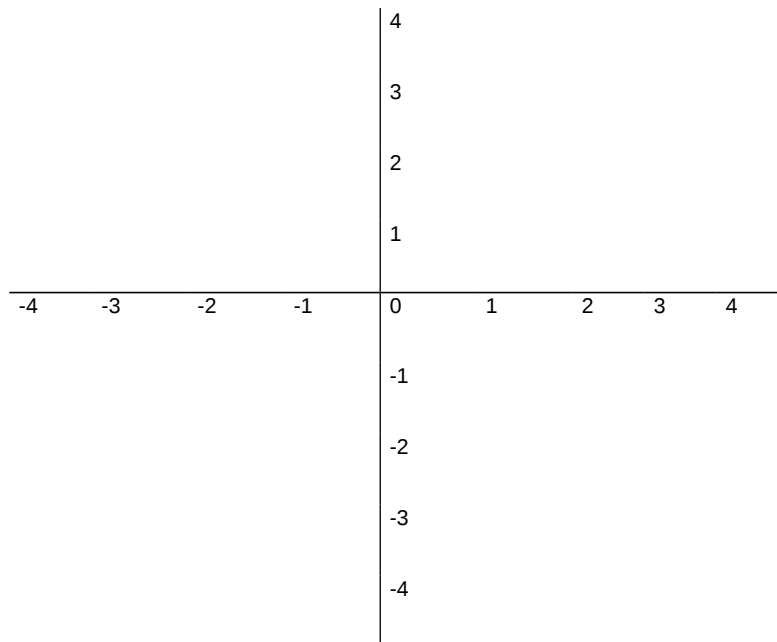
Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

1. Completo lo que falta. Pongo el nombre de los cuadrantes.



2. Represento estos puntos y digo en qué situación se encuentran.



A (2, -3) →

B (-1, 0) →

C (4, 4) →

D (-4, -1) →

E (0, 3) →

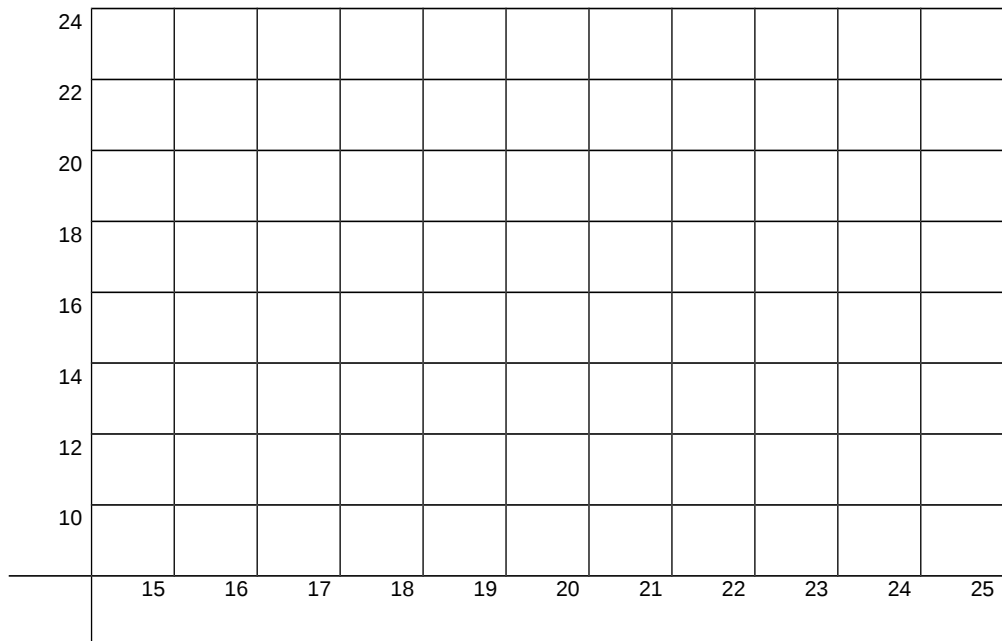
F (4, 0) →

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

1. Represento en un diagrama de barras la variable de temperatura de esta tabla.

Días (x)	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Temperatura (y)	16	10	12	24	20	16	14	18	20	18	20



2. Represento en una hoja del cuaderno de trabajo los valores de esta tabla. Recorto y pego el resultado en la ficha.

x	y
- 2	- 5
- 1	- 3
0	- 1
1	1
2	3



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

1. Represento en el cuaderno de trabajo la función $f(x) = 4x$. Escribo la tabla. Corto y pego en la ficha.

x	y

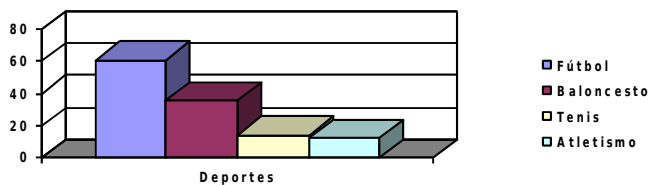
2. Represento en el cuaderno de trabajo la función $f(x) = 2x - 3$. Escribo la tabla. Corto y pego en la ficha.

x	y

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

1. Se hace una encuesta sobre los 72 alumnos y alumnas de Segundo de ESO del Instituto Ibn Jaldún de Dos Hermanas (Sevilla) sobre los gustos deportivos. El resultado es el siguiente:



a) Población....

b) Muestra...

c) Individuo...

d) Variable estadística...

2. Las temperaturas máximas (en grados centígrados) en los últimos quince días del último mes de agosto han sido: 40, 39, 41, 39, 40, 38, 37, 40, 40, 41, 42, 39, 39, 38.

a) Hago una gráfica de temperatura.

b) La media aritmética es:

c) La frecuencia absoluta es:

d) La frecuencia relativa es:

e) La mediana es:

f) La moda es: