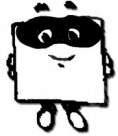


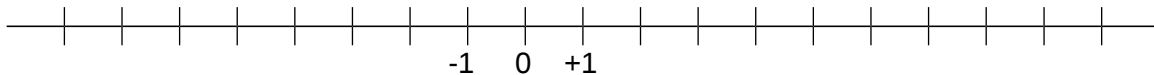
Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____



(Z) de números 'enteros'

1. Completo...



2. Calculo.

a) $(+4) + (+2) =$

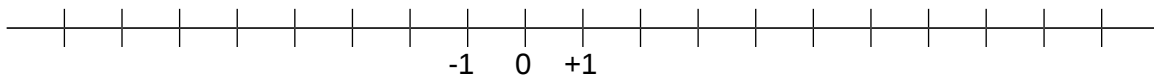
b) $(+4) + (-2) =$

c) $(-4) + (+2) =$

d) $(-4) + (-2) =$

3. Señalo en la recta numérica.

-8, +8, -3, +9, -2, +7, 0, -1



4. ordeno de mayor a menor: -8, +8, -3, +9, -2, +7, 0, -1 (< ; >)

5. Resuelvo cambiando los signos: Si delante del paréntesis hay un (-), lo que está dentro cambia de signo.

a) $+(+5) - (-6) = +5 + 6 =$

b) $+(+5) - (+6) =$

c) $+(-5) - (-6) =$

d) $+(-5) - (+6) =$

e) $- (+5) + (-6) =$

f) $- (-5) - (+6) =$

g) $- (-5) - (-6) =$

6. Calculo:

a) $+(-3) - (+9) =$

b) $+(-3) - (-9) =$

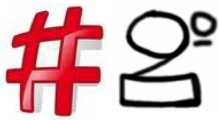
c) $+(+3) - (+9) =$

d) $+(+3) - (-9) =$

e) $-(-3) - (-9) =$

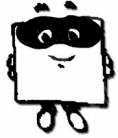
f) $- (+3) - (+9) =$

g) $- (+3) - (-9) =$



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

**(Z) de números 'enteros'**

1. Resuelvo, pero primero leo...

- 1°. Quito los paréntesis.
- 2°. Sumo los números que llevan signo +.
- 3°. Sumo los números que llevan signo - .
- 4°. Restamos los resultados.

a) $+(-5) + (+8) - (-13) - (+9) =$

$$-5 + 8 + 13 - 9 =$$

$+8 + 13 = +21$
$-5 - 9 = -14$

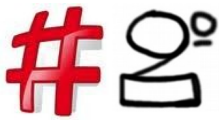
b) $8 + (4 - 7) =$

c) $-4 - (5 - 7) + (4 + 5) =$

d) $-1 + (+5) + (+2) - (-12) =$

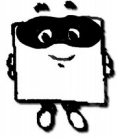
e) $(+3) - (+11) + (-6) + (+12) =$

f) $3 + (-1 + 2 - 9) - (5 - 5) - 4 + 5 =$



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____



(Z) de números 'enteros' (.)

1. Resuelvo, pero primero leo...

- 1°. Calculo el resultado de los signos.
 . Signos distintos (-)
 . Signos iguales (+)
2°. Hago la multiplicación.

a) $+ 5 \cdot (- 8) = - 40$

b) $+ 8 \cdot (- 5) =$

c) $- 5 \cdot (- 8) =$

d) $+ 6 \cdot (- 10) =$

e) $+ 7 \cdot (+ 4) =$

f) $- 2 \cdot (- 9) =$

g) $+ 12 \cdot (- 3) =$

h) $- 100 \cdot (- 7) =$

i) $+ 3.455 \cdot (- 86) =$

j) $- 50 \cdot (- 87) =$

k) $+ 45 \cdot (- 28) =$

l) $+ 5.000 \cdot (- 18) =$

m) $- 235 \cdot (+ 146) =$

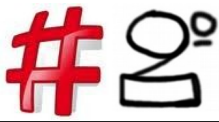
n) $+ 345 \cdot (- 56) =$

o) $- 554 \cdot (- 67) =$

p) $- 45 \cdot (+ 98) =$

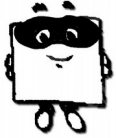
q) $+ 1.235 \cdot (- 80) =$

r) $+ 505 \cdot (- 73) =$



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

**(Z) de números 'enteros' (÷)**

1. Resuelvo, pero primero leo... y digo si el resultado es un número entero o decimal.

1°. Calculo el resultado de los signos.

. Signos distintos (-)

. Signos iguales (+)

2°. Hago la división.

a) $+ 40 : (- 8) = - 5$

b) $- 40 : (- 8) =$

c) $- 15 : (- 3) =$

d) $+ 26 : (-2) =$

e) $+ 28 : (+ 4) =$

f) $- 27 : (- 9) =$

g) $+ 12 : (- 3) =$

h) $- 100 : (- 5) =$

i) $+ 3.455 : (- 5) =$

j) $- 50 : (- 10) =$

k) $+ 21 : (- 7) =$

l) $+ 5.000 : (- 10) =$

s) $- 336 : (+ 3) =$

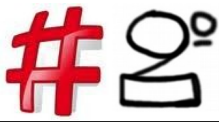
t) $+ 345 : (- 5) =$

u) $- 268 : (- 67) =$

v) $- 784 : (+ 98) =$

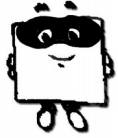
w) $+ 1.235 : (- 5) =$

x) $+ 438 : (- 73) =$



Nombre: _____

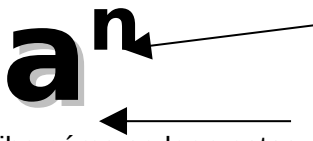
Empiezo la ficha el día: _____



(Z) de números 'enteros' (a^n)

1°. Recuerdo que una potencia es una manera sencilla de hacer una multiplicación de factores iguales.

2°. Nombro los términos de una potencia.



1. Escribo cómo se leen estas potencias:

a) 3^5

b) 2^2

c) $(-8)^6$

d) $(-5)^3$

e) 10^4

2. Escribo en forma de potencia y calculo su valor:

a) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 =$

b) $7 \cdot 7 \cdot 7 =$

c) $12 \cdot 12 =$

d) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$

3. Escribo en forma de potencia:

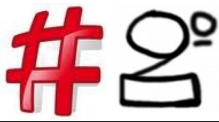
a) $100 = 10 \cdot 10 = 10^2$

b) $1.000 =$

c) $10.000 =$

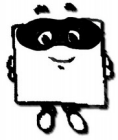
d) $100.000 =$

e) $1.000.000 =$



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____



(Z) de números 'enteros'

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

1. Calculo el valor:

a) $3^2 \cdot 3^3 = 3^{2+3} = 3^5 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 243$

b) $(-2)^2 \cdot (-2)^3 = (-2)^{2+3} = (-2)^5 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -32$

c) $6 \cdot 6^2 = 6^{1+2} = 6 \cdot 6 \cdot 6 =$

d) $10^3 \cdot 10^4 =$

2. Calculo los exponentes:

a) $4^2 \cdot 4^2 =$

b) $(-5)^3 \cdot (-5)^4 =$

c) $11^6 \cdot 11^4 =$

d) $(-8)^4 \cdot (-8)^7 =$

$$a^n : a^m = a^{n-m}$$

1. Pongo en forma de potencia. Calculo el valor:

e) $3^3 : 3^2 = 3^{3-2} = 3^1 = 3$

f) $(-2)^5 : (-2)^3 = (-2)^{5-3} =$

g) $6^2 : 6^2 =$

h) $10^8 : 10^4 =$

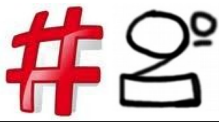
2. Calculo los exponentes:

e) $4^2 : 4^2 =$

f) $(-5)^6 : (-5)^4 =$

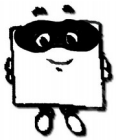
g) $11^9 : 11^4 =$

h) $(-8)^{14} : (-8)^7 =$



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

**(Z) de números 'enteros'**

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

1. Calculo los exponentes:

a) $(6^3)^4 = 6^{3 \cdot 4} = 6^{12}$

b) $(2^4)^7 = 2^{4 \cdot 7} =$

c) $(8^5)^3 =$

d) $(4^2)^6 =$

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

$$(a : b)^n = a^n : b^n$$

2. Calculo los exponentes:

a) $(3 \cdot 2)^3 =$

b) $(8 : 4)^4 =$

c) $[(-3) \cdot 2]^3 =$

d) $[(-8) : 4]^4 =$

e) $[6 \cdot (-5)]^2 =$

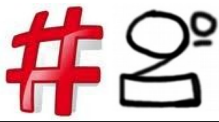
f) $(16 : 8)^7 =$

g) $[(-7) \cdot (-6)]^5 =$

h) $(23 : 14)^4 =$

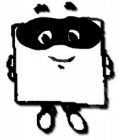
i) $[(-23) \cdot 14]^9 =$

j) $[9 : (-10)]^4 =$



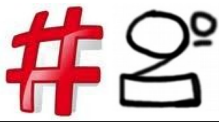
Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

**(Z) de números 'enteros' (\sqrt{a})**

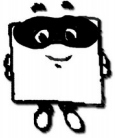
1. Completo el cuadro.

Número	cuadrado	valor	raíz
1	$1 \cdot 1 = 1^2$	1	$\sqrt{1} = 1$
(-1)	$(-1) \cdot (-1) = 1^2$	1	$\sqrt{1} = 1$
2	$2 \cdot 2 = 2^2$	4	$\sqrt{4} = 2$
(-2)	$(-2) \cdot (-2) = (-2)^2$	4	$\sqrt{4} = 2$
3	$3 \cdot 3 = 3^2$	9	
(-3)			
4			
(-4)			
5			
(-5)			
6			
(-6)			
7			
(-7)			



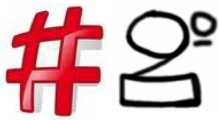
Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

**(Z) de números 'enteros' (\sqrt{a})**

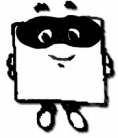
1. Completo el cuadro.

Número	cuadrado	valor	raíz
8	$8 \cdot 8 = 8^2$	64	$\sqrt{64} =$
(-8)			
9			
(-9)			
10			
(-10)			
11			
(-11)			
12			
(-12)			
13			
(-13)			
14			
(-14)			



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____



(Z) de números 'enteros'

1. Escribo de diez en diez desde 100 hasta el -50.

100 ; 90 ; 80 ;

2. Escribo de dos en dos desde 20 hasta el -20.

20 ; 18 ;

3. Escribo de tres en tres desde 30 hasta el número -30.

4. Escribo de cuatro en cuatro desde 40 hasta el número -40.

5. Escribo de cinco en cinco desde 50 hasta el número -50.

6. Escribo de seis en seis desde 60 hasta el número -60.

7. Completo (saco dos números decimales):

(si es número entero coloreo el cuadro de gris, si es decimal coloreo el cuadro de amarillo)

	:2	:3	:4	:5	:6
20					
-30					
40					
-50					
60					