



Recordamos. Numeración

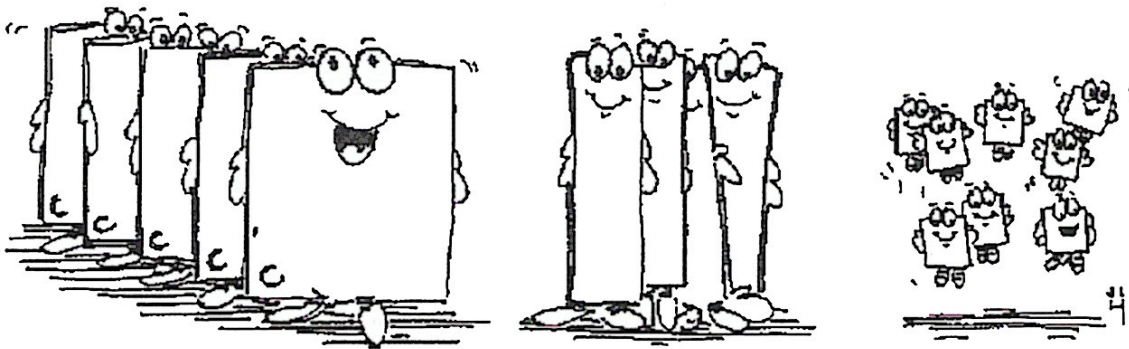
Lectura de un número natural

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Un número de tres o menos cifras se nombra primero la **centena**, después la **decena** y por último la **unidad**.

El número **548** se lee **quinientos cuarenta y ocho**.



Los números de seis a cuatro cifras. Para escribir estos números correctamente se separan las tres primeras cifras (de derecha a izquierda) del resto, por un punto.

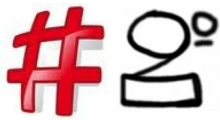
El número **245.780** se lee **doscientos cuarenta y cinco mil setecientos ochenta**.

Se leen como dos números, pero al llegar al punto decimos 'mil'.

No está bien escrito ~~245780~~



Colorea las unidades de gris, las decenas de azul y las centenas de rojo.



Recordamos. Numeración

Lectura de un número natural

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Los números de nueve a siete cifras se leen separando de tres en tres (de derecha a izquierda) por puntos.

30.678.560

Treinta **millones** seiscientos setenta y ocho **mil** quinientos sesenta.

Se lee como tres números. Al llegar al primer punto decimos '**millones**' y al llegar al segundo '**mil**'.

Pongo los punto que faltan y escribo como se leen estos números:

123

4 156

26 248

125 287

1 257 258

25 025 025



Recordamos. Numeración

Números cardinales y ordinales

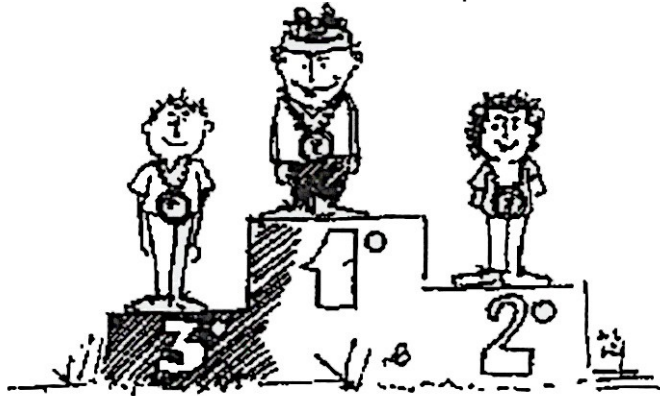
Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Los números que hemos visto hasta ahora se llaman **naturales cardinales**. Nos expresan cantidades.

Hay otros números que nos dicen el orden y se llaman **naturales ordinales**.

Se escriben como los cardinales pero a la derecha se les coloca un 'cerito'.



Debo aprender bien los nombres de estos números. *Los escribo de nuevo.*

1º	primero	1º	
2º	segundo		
3º	tercero		
4º	cuarto		
5º	quinto		
6º	sexto		
7º	séptimo		
8º	octavo		
9º	noveno		
10º	décimo		



Recordamos. Numeración

Descomposición de un número

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

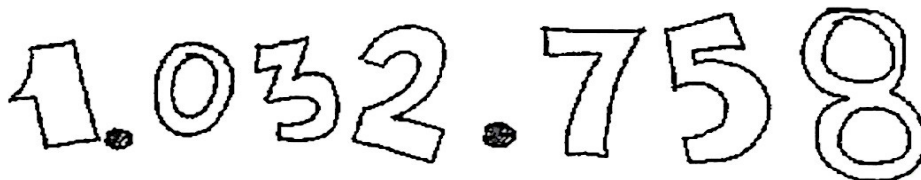
Coloreo todas las unidades de gris, las decenas de azul y las centenas de rojo.



Un número cualquiera se puede descomponer en otros que al sumarlos nos de el primero.

Se puede hacer de dos maneras:

1º. Descomposición en unidades, decenas, centenas... Vamos escribiendo cada una de las cifras y el nombre y el lugar que ocupan.

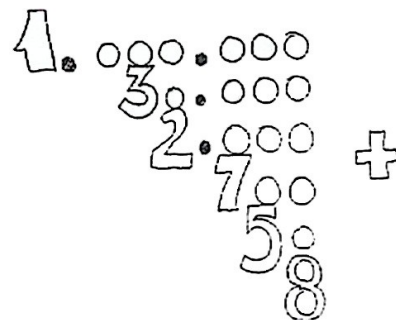


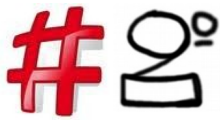
1 unidad de millón + 3 decenas de mil + 2 unidades de mil + 7 centenas + 5 decenas + 8 unidades.

2º. Descomposición polinómica. Se pasan todas las cifras a unidades y se suman.

$$1.032.758 = 1.000.000 + 30.000 + 2.000 + 700 + 50 + 8$$

1.000.000 +
+



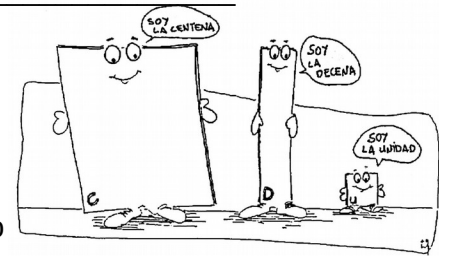


Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Unidad, decena, centena...

Coloreo la unidad de gris, la decena de azul y la centena de rojo



1. Escribo de diez en diez hasta el 100.

0; 10; 20;

2. Escribo de dos en dos hasta el 20.

0; 2;

3. Escribo de tres en tres hasta el número 30.

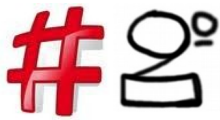
4. Escribo de cuatro en cuatro hasta el número 40.

5. Escribo de cinco en cinco hasta el número 50.

6. Escribo de seis en seis hasta el número 60.

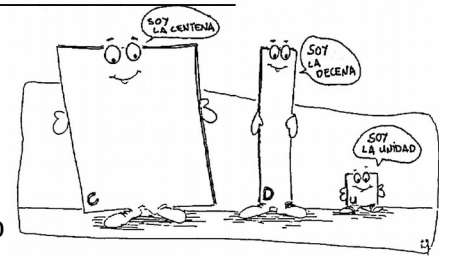
7. Completo:

1+1	2	3	4	5	6
2+2	4	6			
3+3	6				
4+4					
5+5					
6+6					



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____



Unidad, decena, centena...

Coloreo la unidad de gris, la decena de azul y la centena de rojo

1. Escribo de siete en siete hasta el 70.

0; 7; 14;

2. Escribo de ocho en ocho hasta el 80.

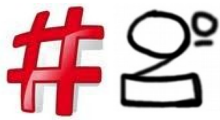
0; 8;

3. Escribo de nueve en nueve hasta el número 90.

4. Escribo de cien en cien hasta el número 1.000.

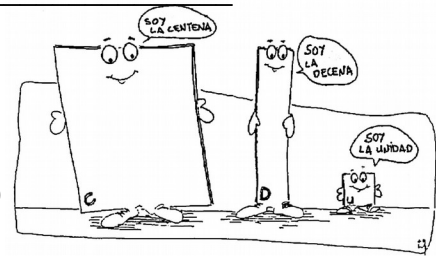
5. Completo:

1+1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2+2	4	6							
3+3	6								
4+4									
5+5									
6+6									
7+7									
8+8									
9+9									
10+10									



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____



Unidad, decena, centena...

Coloreo la unidad de gris, la decena de azul y la centena de rojo

1. Escribo cada número en su cuadro:

543; 24.087; 324.567

millones			Millares o miles			Unidades		
Centena 9°	Decena 8°	Unidad 7°	Centena 6°	Decena 5°	Unidad 4°	Centena 3°	Decena 2°	Unidad 1°
					•			
					•			

2. Escribo cada número en su cuadro:

5.087; 458; 1.567.834

millones			Millares o miles			Unidades		
Centena 9°	Decena 8°	Unidad 7°	Centena 6°	Decena 5°	Unidad 4°	Centena 3°	Decena 2°	Unidad 1°
					•			
		•			•			

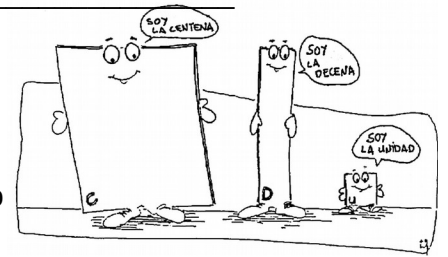
Escribo cada número en su cuadro:

458.235; 402.525.478; 32

millones			Millares o miles			Unidades		
Centena 9°	Decena 8°	Unidad 7°	Centena 6°	Decena 5°	Unidad 4°	Centena 3°	Decena 2°	Unidad 1°
					•			
		•			•			

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____



Unidad, decena, centena...

Coloreo la unidad de gris, la decena de azul y la centena de rojo

1. Señalo y escribo el valor de la cifra **2** en cada número:5.621. *El valor de la cifra 2 es... 20, es una decena*4.236. *El valor...*2.356. *El...*

2. Descompongo el número en unidades, decenas, centenas...

Coloreo de gris las unidades, de azul las decenas y de rojo las centenas,

1.032.758

8	unidades
5	

3. Señalo y escribo el valor de la cifra **5** en cada uno de los números:

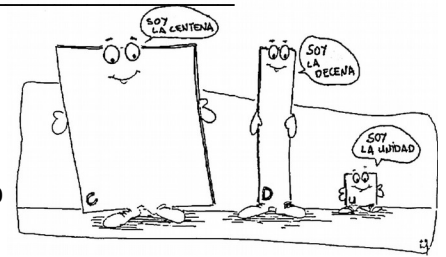
- a) 15.890.000. *El valor de la cifra 5 es...*
- b) 54.786.006
- c) 509.123.780
- d) 64.320.510
- e) 163.145.900
- f) 986.403.005

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Unidad, decena, centena...

Coloreo la unidad de gris, la decena de azul y la centena de rojo



1. Sumar es....

2. Escribo el nombre de los términos de una suma.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$$

Three arrows point to the right from the top, middle, and bottom lines of the addition problem.

3. Calculo:

- a) $31 + 20 =$
- b) $15 + 4 =$
- c) $17 + 9 =$
- d) $15 + 24 =$
- e) $45 + 27 =$
- f) $54 + 44 =$
- g) $59 + 45 =$
- h) $76 + 12 =$

4. Calculo:

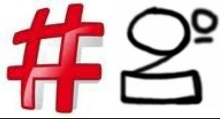
- a) $34 + 12 + 9 =$
- b) $15 + 19 + 5 =$
- c) $9 + 78 + 32 =$
- d) $24 + 8 + 16 =$

5. Calculo:

- a) $(24 + 40) + 4 =$
- b) $(10 + 98) + 15 =$
- c) $8 + (30 + 15) =$

6. Calculo:

- d) $(31 + 20) + (15 + 4) =$
- e) $(123 + 2) + (65 + 45) =$
- f) $(34 + 78) + (12 + 17) =$

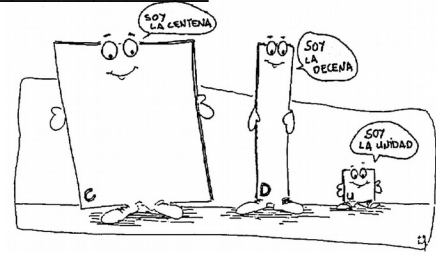


Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Unidad, decena, centena...

Coloreo la unidad de gris, la decena de azul y la centena de rojo



1. Restar es....

2. Escribe el nombre de los términos de una resta.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

← _____
← _____
← _____

3. Calculo:

- a) $31 - 20 =$
- b) $15 - 4 =$
- c) $17 - 9 =$
- d) $85 - 24 =$
- e) $45 - 27 =$
- f) $54 - 44 =$
- g) $59 - 45 =$
- h) $76 - 12 =$

4. Calculo:

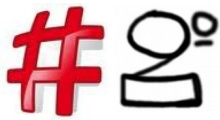
- a) $34 + 12 - 9 =$
- b) $15 + 19 - 5 =$
- c) $9 + 78 - 32 =$
- d) $24 + 8 - 16 =$

5. Calculo:

- a) $(44 - 40) + 4 =$
- b) $(110 - 98) + 15 =$
- c) $8 + (30 - 15) =$

6. Calculo:

- a) $(31 + 20) - (15 + 4) =$
- b) $(123 + 2) - (65 + 5) =$
- c) $(34 + 78) - (12 + 17) =$



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

**horas – minutos - segundos**

1. Completo el cuadro de medida de ángulos:

Unidad	Símbolo	Equivalencia
Grado		$1^{\circ} = 60$ minutos
	'	$1' =$ segundos
Segundo		$1^{\circ} =$ segundos

2. Completo el cuadro de medida de tiempo:

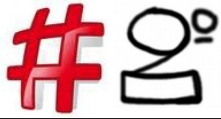
Unidad	Símbolo	Equivalencia
Hora		$1 \text{ h} = 60$ minutos
		$1 \text{ min} =$ segundos
Segundo		$1 \text{ h} =$ segundos

3. Expreso en segundos:

e) $125' \Rightarrow 125 \cdot 60 =$

f) $300'$

g) $26'$



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____



Grados/horas – minutos – segundos

1. ¿Qué medida tiene el ángulo \hat{B} , si al sumarlo con el ángulo \hat{A} resulta el ángulo $36^\circ 7' 15''$

$$\hat{A} = 17^\circ 26'$$

2. Un pintor ha tardado en pintar el salón de mi casa 3 horas y cuarto por la mañana y dos horas y media por la tarde. ¿Cuánto tiempo tardó en total?