

Nombre: _____

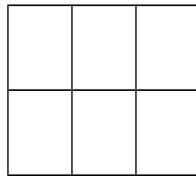
Empiezo la ficha el día: _____

Una **proporción** es una igualdad.
Coloreo de rojo la parte que sea la fracción.

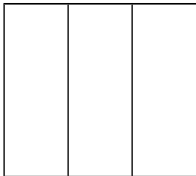
$$\frac{1}{2}$$



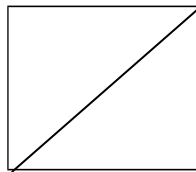
$$\frac{4}{6}$$



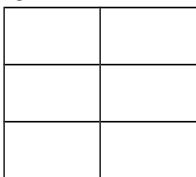
$$\frac{2}{3}$$



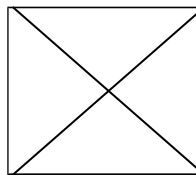
$$\frac{1}{2}$$



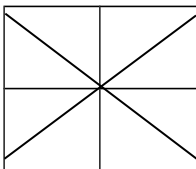
$$\frac{3}{6}$$



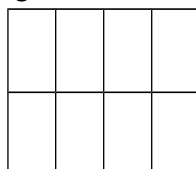
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{1}{8}$$



a) $\frac{1}{2} = \frac{2}{8}; \frac{(1 \cdot 8)}{(2 \cdot 2)} = \frac{8}{4} \neq 1$ No es una proporción.

b) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}; \frac{(2 \cdot 6)}{(3 \cdot 4)} = \frac{12}{12} = 1$ Sí es una proporción.

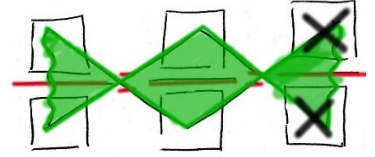
Dibujos las partes que son proporciones.

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$





Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Expreso estos números decimales en forma de porcentaje.

a) $0'37 = \frac{37}{100} = 37\%$

b) $0'20 =$

c) $0'18 =$

d) $0'05 =$

Calculo:

a) El 10% de 400 = $\frac{10}{100} \cdot 400 = \frac{10 \cdot 400}{100} = \frac{4.000}{100} =$

b) El 20% de 300 = $\frac{20}{\square} \cdot \square = \frac{\square}{\square} =$

c) El 15 % de 100 =