

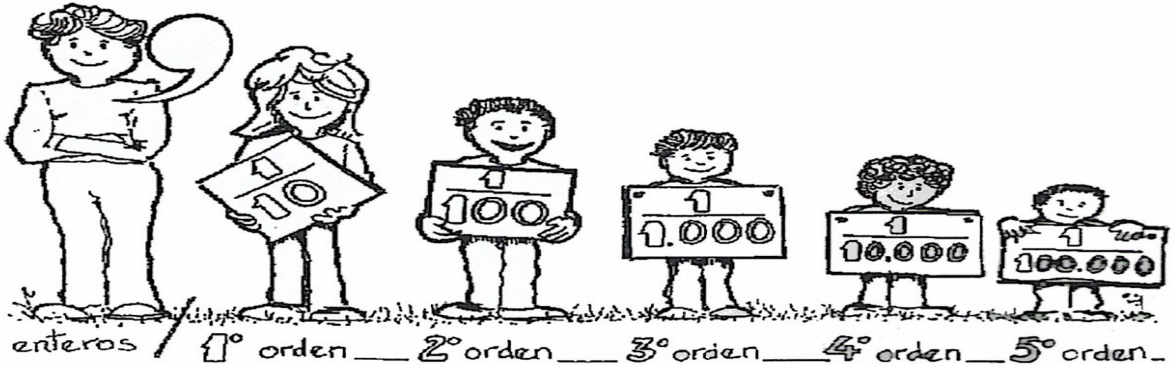


## DECI (10) -males

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Los números **decimales**, como los números **naturales** cambian de **10 en 10**.



Escribo:

Enteros	Primer orden:	Segundo orden:	Tercer orden:
	$\frac{1}{10}$		

A las unidades de primer orden las llamamos **décimas**.

A las unidades de segundo orden, **centésimas**.

A las unidades de tercer orden, **milésimas**.

A las unidades de cuarto orden, **diezmilésimas**.

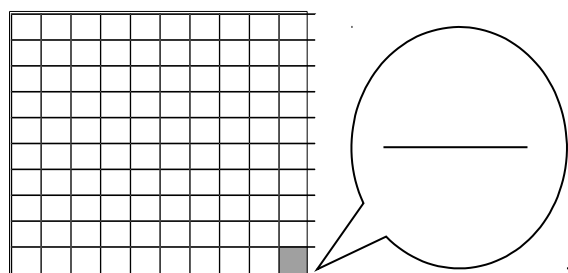
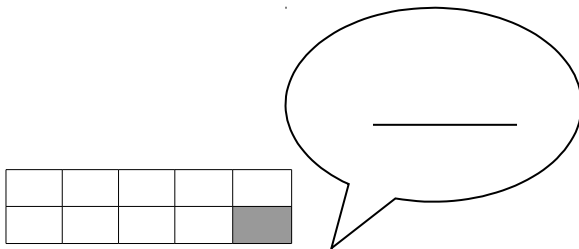
A las unidades de quinto orden, **cienmilésimas**.

A las unidades de sexto orden, **millonésimas**.

Escribo los nombres:

Primer orden	Segundo orden	Tercer orden	Cuarto orden

En los números decimales mientras mayor es el orden, el trozo de la unidad es más pequeño.





## DECI (10) –males

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Un número decimal tiene tres partes partes:

- La **parte entera**, que es la que va delante.
- La **coma**.
- La **parte decimal**, que es la parte que va detrás.

Así, el número 23'75, tiene de parte entera 23, la coma y la parte decimal es 75.



La **parte entera** es la que va delante de la coma.



La **parte decimal** es la va detrás de la coma.

*Escribo los números en sus cajas:*

Número	Parte entera	,	Parte decimal
23'75	23	,	75
7'68		,	
15'234		,	
5'459		,	
345'894		,	
12'03		,	



## DECI (10) –males

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Cuando un número decimal es menor que 1, la parte entera es igual a cero.



Coloreo la unidad de gris y la parte decimal de amarillo.

Un número decimal se puede escribir de dos formas diferentes.

Señalo los decimales que son más pequeños que 1, los rodeo de color rojo.

Número	Mayor - menor	1	Relación (pequeño-grande)
0'8	<	1	Es más pequeño que 1
0'12			Es más ..... que 1
2'04			
51'307			
0'0005			
0'60			

Así 0'2 es lo mismo que  $\frac{2}{10}$

$$\frac{2}{10} = 0'2$$

a)  $0'5 = \frac{5}{10}$

b)  $0'8 =$

c)  $0'7 =$



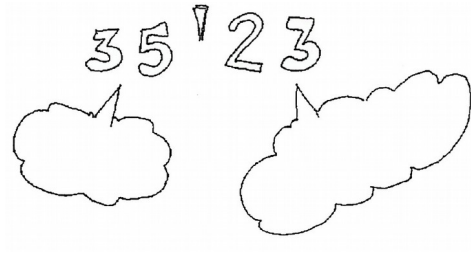
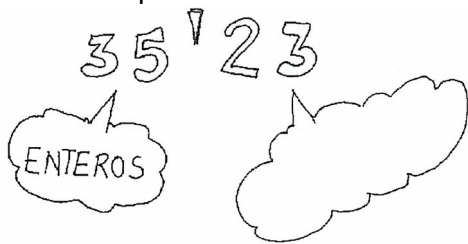
## DECI (10) –males. Escritura y lectura

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Para **escribir** un número decimal se escribe de izquierda a derecha:

- La parte entera.
- La coma.
- La parte decimal.



Así...

Pongo cada número en su lugar. 35'23 ; 8'7 ; 20'105 ; 43'76

Parte entera	,	Parte decimal
35	,	23
	,	
	,	
	,	

Para **leer** un número decimal:

- Leemos la parte entera.
- Al llegar a la coma decimos **enteros**.
- La parte decimal, diciendo a continuación la última unidad de orden.

Así...

Escribo cada número en su lugar.

Número	Parte entera	,	Parte decimal
35'23	Treinta y cinco	<b>enteros</b>	veintitrés centésimas
8'7		<b>enteros</b>	
20'105		<b>enteros</b>	
3'76		<b>enteros</b>	



## DECI (10) –males

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Como los número naturales, los números decimales se descomponen de dos formas:  
Nombrando cada cifra (su valor numérico) y a continuación el nombre de la unidad de orden.

 $234'89$  $234'89 = 2 \text{ centenas} + 3 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades} + 8 \text{ décimas} + 9 \text{ centésimas}$ 

u. de mil	centena	decena	unidad		décima	centésima	milésima
1.000	100	10	1		0'1	0'01	0'001
	2	3	4	,	8	9	

 $37'12 = 3 \text{ decenas} + \dots$ 

u. de mil	centena	decena	unidad		décima	centésima	milésima
1.000	100	10	1		0'1	0'01	0'001
		3		,			

 $9'98 =$ 

u. de mil	centena	decena	unidad		décima	centésima	milésima
1.000	100	10	1		0'1	0'01	0'001
				,			

 $6.785'6 =$ 

u. de mil	centena	decena	unidad		décima	centésima	milésima
1.000	100	10	1		0'1	0'01	0'001
				,			

 $2'348 =$ 

u. de mil	centena	decena	unidad		décima	centésima	milésima
1.000	100	10	1		0'1	0'01	0'001
				,			



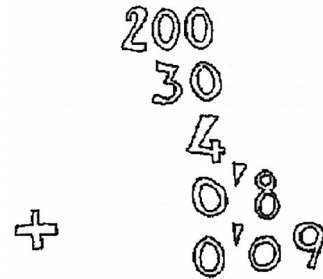
## DECI (10) –males

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Como los número naturales, los números decimales se descomponen de dos formas:

Pasando todos los valores numéricos de las cifras a las unidades.



$234'89 = 200 + 30 + 4 + 0,8 + 0,09$

u. de mil	centena	decena	unidad		décima	centésima	milésima
	2	0	0				
		3	0				
			4				
			0	,	8		
			0	,	0	9	

$34'67 =$

u. de mil	centena	decena	unidad		décima	centésima	milésima
				,			
				,			

$134'28 =$

u. de mil	centena	decena	unidad		décima	centésima	milésima
				,			
				,			

$1.345'347 =$

u. de mil	centena	decena	unidad		décima	centésima	milésima



## DECI (10) –males

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Calculo:

$$34'56 = 30 + 4 + 0'5 + 0'06$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 4 \\ 0'5 \\ 0'06 \\ \hline 34'56 \end{array}$$

$$67'76 =$$

$$154'9 =$$

$$345'93 =$$

$$27'65 =$$



## DECI (10) –males (+)(-)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Para **sumar** números decimales:

- Coloco los números correctamente, de modo que se correspondan las unidades del mismo orden.
- Las comas quedarán en línea recta.
- Sumo igual que los números naturales, sin olvidar de poner la coma en el resultado, bajo la columna de las comas.

$$3'2 + 5'36 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\begin{array}{r} 3'2 \\ + 5'36 \\ \hline 8'56 \end{array}$$

Para **restar** números decimales:

- Coloco el sustraendo debajo del minuendo, de modo que se correspondan las unidades de orden una debajo de otra.
- Las comas quedarán una debajo de otra.
- Si los números no tienen el mismo número de cifras decimales, completamos con ceros.
- Resto como si fueran naturales, pero sin olvidar poner la coma en el resultado (diferencia), debajo de las otras comas.

$$8'3 - 5'73 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\begin{array}{r} 8'30 \\ - 5'73 \\ \hline 2'57 \end{array}$$

Coloreo la parte entera de gris y la parte decimal de rojo.



**DECI (10) –males (X)(·)**

Nombre: \_\_\_\_\_

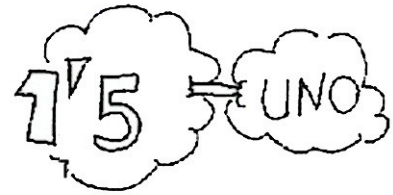
Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**Uno de los factores es entero y el otro decimal.**

Multiplico como si fueran números naturales. Cuando tenga el resultado (producto) separo de derecha a izquierda, con una coma, tantas cifras como decimales tenga el factor decimal.

$37 \times 1'5$

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 \times 15 \\
 \hline
 185 \\
 37 \phantom{0} \\
 \hline
 555
 \end{array}$$



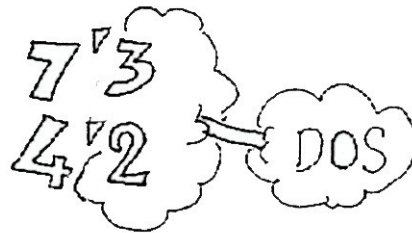
$$55'5$$

*Escribo la coma en los factores y el producto. La coloreo de rojo.***Los dos factores son decimales.**

Multiplico como dos números naturales cualquiera. En el producto final separa de derecha a izquierda, con una coma, tantas cifras decimales como tengan entre los dos factores.

$7'3 \times 4'2$

$$\begin{array}{r}
 73 \\
 \times 42 \\
 \hline
 146 \\
 292 \phantom{0} \\
 \hline
 306
 \end{array}$$



$$30'6$$

*Escribo los números que faltan. Pongo la coma en los factores, el producto y la coloreo de rojo.*



## DECI (10) –males (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

### Cómo sacar decimales en una división entera.

Supongamos la división:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \overline{) 105} \\ \underline{105} \\ 0 \end{array}$$

Es una división ..... puesto que el resto es 1 (distinto de cero).

Esta misma división se puede expresar así:

$$\begin{array}{r} 15'0 \\ 7 \overline{) 105} \\ \underline{105} \\ 0 \end{array}$$

En resumen:

- Se calcula el cociente de la parte entera y se pone una coma en el dividendo.
- Después bajo ceros correspondiente a la parte decimal.
- Cuando el resto da cero se acaba la división.
- Si el resto no da cero, sacamos los decimales que queramos: dos, tres,...

$$\begin{array}{r} 35' \\ 3 \overline{) 105} \\ \underline{105} \\ 0 \end{array}$$



Coloreo todos dividendos de gris, el divisor de azul y el cociente de rojo.

**DECI (10) –males (:)**

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

1. Saco un decimal en cada división. Hago la prueba para comprobar el resultado:

a)  $467 : 3 =$

$$\begin{array}{r} 467 \quad | \quad 3 \\ \underline{16} \quad 15 \\ 17 \end{array}$$

b)  $3.995 : 7 =$

c)  $248 : 9 =$

d)  $654 : 5 =$

e)  $45.798 : 8 =$

f)  $5.712 : 4 =$

2. Saco dos decimales a cada división. Hago la prueba para comprobar el resultado:

a)  $1.237 : 12 =$

b)  $6.493 : 17 =$

c)  $2.345 : 21 =$



## DECI (10) –males (:)

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

1. Calculo: *Sólo tengo que mover la coma y poner ceros...*

$$42'6 \cdot 10 = 426$$

un cero                      un lugar

$$765'3 \cdot 100 = 76530$$

dos ceros                      dos lugares

		4	2'	6	
	7	6	5'	3	0

- a)  $24'8 \cdot 1.000 =$   
b)  $6'54 \cdot 100 =$   
c)  $457'98 \cdot 10 =$   
d)  $57'12 \cdot 1.000 =$

2. Calculo:

- a)  $123'77 \cdot 10 =$   
b)  $649'3 \cdot 1.000 =$   
c)  $4'49 \cdot 100 =$

3. Calculo:

- a)  $0'23 \cdot 10 =$   
b)  $3'234 \cdot 100 =$   
c)  $0'0245 \cdot 1.000 =$